**西湖國小資優班第二十六屆【101學年度下學期】第17週聯絡表**

自六月03日

至六月09日

俞柏安、武希芸、李筱貞、王韻婷、蔡霈蓉、孫全怡、江秉駿

李義品、吳喬薇、陳冠妤、王彥詠、毛詩婕、陳 穎、蘇筱喬

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 枝  枝  葉  葉 | 任務儲存環：  忙碌的兩湖聯誼活動落幕了，相信大家在參加過本次活動後對辯論與活動有初步的認識，往後的三年學習上能夠站在更好的基礎上。接下來主要的學習活動就是畢業晚會的表演，各位可以去思考各種創意的表演方式，透過道具、廣告、戲劇、數位媒體或是詩詞、音樂表演與默劇等，來將這學年所學習到的重點轉化成表演的內容。除了表演的活力與創意度外，畢業晚會內容最好能安排學長姐的畢業祝福與歡送的表演，巧妙的融和到你們的表演當中。  --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------課程概況：   * 星期一、二[Aesthetics](http://tw.rd.yahoo.com/_ylt=A3eg.8x5c8pQZXgAlIPhbB4J/SIG=12sev0ld5/EXP=1355473913/**http%3a/tw.dictionary.yahoo.com/dictionary%3fp=aesthetics%26docid=1002011)-writing：新聞追追追(蘇怡勳老師)。 * 星期二Problem solving：數學思考之簡易邏輯(吳侑邦)。 * 星期二Free research- Ecofinder-(邱鴻麟老師) 畢業晚會構想籌畫(邱鴻麟老師)。 * 星期三Civilization：關鍵發想-水力發明設計探討(邱鴻麟、卓麗容老師)。 * 星期四Eco study：能量金字塔(湯雅惠老師、邱鴻麟老師)。 * 星期四Affection：情緒秘密檔案。 * 星期五Leadership：畢業晚會構想準備。 | | | | |
| 1. **出席概況** □全勤準時(5) □遲到 次(-1) □曠課 次(-1) □事病假 次 | | | | | 點數 |
| 1. **學習動機** 態度積極、主動、正向、尊重(8)： | | | | | 點數 |
| 1. **作業內容** 創意、詳實、重點、文學(10)： +吱吱喳喳(50)： | | | | | 點數 |
| 1. **學習表現** 課堂表現有價值之想法(5/idea)： + ： + | | | | | 點數 |
| 1. **課前準備** 學習資源準備 + | | | | | 點數 |
| 1. **學習管理** 妥善管理課程之資源：破損、遺失、收拾、節能、衛生、圈名 (12) | | | | | 點數 |
| 1. **作業繳交** 按時完成作業與創作(10)。遲交 (-2/day)： | | | | | 點數 |
| 創意存摺：本週進帳： +學期結餘(上週累積) = | | | | | 總計 |
| 親師  叮嚀 | |  | 原力激發 |  | |