**西湖國小資優班第二十六屆【101學年度上學期】第13週聯絡表**

自十一月19日

至十一月25日

俞柏安、武希芸、李筱貞、王韻婷、蔡霈蓉、孫全怡、江秉駿

李義品、吳喬薇、陳冠妤、王彥詠、毛詩婕、陳 穎、蘇筱喬

|  |  |
| --- | --- |
| 枝枝葉葉 | 任務儲存環：資優班的課程好玩？刺激？有壓力？有趣？無聊？單調？多元？各式各樣的課程參與的情緒，也許在妳和妳的同學中相互流動，有正向的，也有時是負向的情緒，透過各類的課程，老師期許你在多元的課程活動中去探索自我的天賦與潛能。探索看起來很容易，其實卻很難，有人只要四年就發現自己的音樂天份，有人花了二十三年找到自己能夠變成天文學家，更有人花了八十年確認自己的志向，所以你能在各類課程中，蘊藏自己一點點探索天賦的線索與想法，老師會很替你高興，因為每一個小線索的發現，就是未來你可以早點邁開大步前進的路標。--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------課程概況：星期一、二美感課：童話接龍(蘇怡勳老師)星期二問題解決課：數字的大小遊戲、至高無上的白(吳侑邦老師)。星期二團體輔導：成就引導。(邱鴻麟老師)星期三civilization：磁學發想與歷史演進。(邱鴻麟老師、卓麗容老師)星期四團體輔導：新生團體智力測驗。(邱鴻麟老師)星期五自治課：領導遊戲。小分組課：班級經營、個別輔導、遊戲策略訓練、Quarto。(邱鴻麟老師) |
| 1. **出席概況** □全勤準時(5) □遲到 次(-0.5) □曠課 次(-1) □事病假 次
 | 點數 |
| 1. **上課動機** 態度積極、主動、正向、尊重(8)：
 | 點數 |
| 1. **作業內容** 創意、詳實、重點(6)： +吱吱喳喳(50)：
 | 點數 |
| 1. **學習表現** 課堂表現有價值之想法(3/idea)： + ： +
 | 點數 |
| 1. **課前準備** 學習器材準備 +
 | 點數 |
| 1. **學習管理** 能妥善管理課程之資源：破損、遺失、收拾、節能、衛生、圈名 (12)
 | 點數 |
| 1. **作業繳交** 按時完成作業與創作(10)。遲交 (-2/day)：
 | 點數 |
| 創意存摺：本週進帳： +學期結餘(上週累積) =  | 總計 |
| 親師叮嚀 |  | 原力激發 |  |