**西湖國小資優班第二十六屆【101學年度上學期】第12週聯絡表**

自十一月12日

至十一月18日

俞柏安、武希芸、李筱貞、王韻婷、蔡霈蓉、孫全怡、江秉駿

李義品、吳喬薇、陳冠妤、王彥詠、毛詩婕、陳 穎、蘇筱喬

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 枝  枝  葉  葉 | 任務儲存環：  本次利用期中評量的時間，老師和各位的爸爸媽媽聊了很多的事情，包括能力差異的狀況、資優教育的觀念(強調主動、自學等特質的養成)、天賦探索開發與成長、每個人的特殊學習需求與問題解決、交友狀況與粗心大意的認知問題、在家中與安親班學習型態的觀察與狀況、父母親的教養態度等，透過這一次的親師個別溝通，老師可以更了解你的需求與問題，希望你/妳有任何的想法需要老師幫忙時，能主動找老師尋求支援。老師不見得是你生命中最好的老師，卻可以是你小時候最好的朋友之一。  --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------課程概況： 第十二週   * 星期一、二美感課：童話大師安徒生(蘇怡勳老師) * 星期二問題解決課：數字的大小(吳侑邦老師)。 * 星期二團體輔導：成就引導。(邱鴻麟老師) * 星期三civilization課：製圖術(六)等高線地形圖模型。(邱鴻麟老師、卓麗容老師) * 星期四團體輔導：童詩創作。(邱鴻麟老師) * 星期四情意課：認識自我6-形容詞專櫃。(卓麗容老師) * 星期五自治課：專研審查會2。 * 小分組課：班級經營、個別輔導、遊戲策略訓練QuiXo你推我擠策略分析。(邱鴻麟老師) | | | | |
| 1. **出席概況** □全勤準時(5) □遲到 次(-0.5) □曠課 次(-1) □事病假 次 | | | | | 點數 |
| 1. **上課動機** 態度積極、主動、正向、尊重(8)： | | | | | 點數 |
| 1. **作業內容** 創意、詳實、重點(6)： +吱吱喳喳(50)： | | | | | 點數 |
| 1. **學習表現** 課堂表現有價值之想法(3/idea)： + ： + | | | | | 點數 |
| 1. **課前準備** 學習器材準備 + | | | | | 點數 |
| 1. **學習管理** 能妥善管理課程之資源：破損、遺失、收拾、節能、衛生、圈名 (12) | | | | | 點數 |
| 1. **作業繳交** 按時完成作業與創作(10)。遲交 (-2/day)： | | | | | 點數 |
| 創意存摺：本週進帳： +學期結餘(上週累積) = | | | | | 總計 |
| 親師  叮嚀 | |  | 原力激發 |  | |