**西湖國小資優班第二十六屆【101學年度上學期】第7週聯絡表**

自十月08日

至十月14日

俞柏安、武希芸、李筱貞、王韻婷、蔡霈蓉、孫全怡、江秉駿

李義品、吳喬薇、陳冠妤、王彥詠、毛詩婕、陳 穎、蘇筱喬

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 枝  枝  葉  葉 | 任務儲存環：  圖文創意設計在各位第三張的連絡表，老師就見到各位的創意大幅進步。有同學用立體卡片，有同學用藏寶迷蹤，有同學用四格漫畫，有同學用棉花上讓黑琵有了栩栩如生的觸感，這些每週累積起來的美感創意，就是專屬於你自己的學習，未來許多的挑戰與競賽，都是時間限定的，或是要在短時間中就要激發你的創意的主意，所以平常累積這些點子與念頭在自己的作品與作業中，是你最好的創意材料庫。有些同學在文章中有錯字，請自行修正，老師要保持你的作品的完整與尊重。 回條繳交：親師座談會通知單、二格的里山校外教學。--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------課程概況：   * 星期一、二美感課：童言童語2(蘇怡勳老師) * 星期二問題解決課：數的紀錄4。(吳侑邦老師) * 星期二團體輔導：成就引導。(邱鴻麟老師) * 星期三civilization課：國慶日放假，原來的製圖術(四)地形圖模型實作延後一周。(邱鴻麟老師、卓麗容老師) * 星期四團體輔導：童詩1。(邱鴻麟老師) * 星期四情意課：認識自我5。(卓麗容老師、邱鴻麟老師) * 星期五自治課：[Learning from Life and Atmosphere](http://grc.hhups.tp.edu.tw/grc/?p=1055" \o "Permanent Link to [專題演講]Learning from Life and Atmosphere)(大器與大氣)，GS09郭水仙學姊，台大大氣科學研究所博士候選人，10月12日(五)早上7:50—9:20。請跟級任老師與科任老師借第一堂課聽演講。 * 小分組課：班級經營、個別輔導、遊戲策略訓練**QuiXo你推我擠。**(邱鴻麟老師) | | | | |
| 1. **出席概況** □全勤準時(5) □遲到 次(-0.5) □曠課 次(-1) □事病假 次 | | | | | 分數 |
| 1. **上課動機** 態度積極、主動、正向、尊重(8)： | | | | | 分數 |
| 1. **作業內容** 創意、詳實、重點(6)： +吱吱喳喳(50)： | | | | | 分數 |
| 1. **學習表現** 課堂表現有價值之想法(3/idea)： + ： + | | | | | 分數 |
| 1. **課前準備** ~~留言回應~~+~~學習器材準備(2)~~ +回條繳交(5/次) (校外教學、與親師座談會) | | | | | 分數 |
| 1. **學習管理** 能妥善管理課程之資源：破損、遺失、收拾、節能、衛生、姓名 (12) | | | | | 分數 |
| 1. **作業繳交** 按時完成作業與創作(10)。遲交 (-2/day)： | | | | | 分數 |
| 創意存摺：本週進帳： +學期結餘(上週累積) = | | | | | 總計 |
| 親師  叮嚀 | |  | 原力激發 |  | |