**西湖國小資優班第二十六屆【101學年度上學期】第6週聯絡表**

自十月01日

至十月07日

俞柏安、武希芸、李筱貞、王韻婷、蔡霈蓉、孫全怡、江秉駿

李義品、吳喬薇、陳冠妤、王彥詠、毛詩婕、陳 穎、蘇筱喬

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 枝  枝  葉  葉 | 任務儲存環：  這週老師提示資優班學習的重點：**學習如何學習**，你來資優班的課程，重點不在你學了什麼學科的內容；考試一百分；或者是記憶了多少東西，而是要你在離開老師的身邊時，能夠自己找到學習的方法；自己設定學習的目標；自己研發最佳的學習型態；自己學習評估學習的狀況；自己能增強學習的樂趣與熱情。考試要盡全力，卻不要太在意，因為考試考好代表你把古人的學問學起來了，並不代表你有能力去應付你未來世界，老師要給你的，就是賦與你擁有解決未來問題的能力。這樣以後不管你遇到什麼學科、什麼問題都可以有自己的良策可以解決。--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------課程概況：   * 星期一、二美感課：童言童語(蘇怡勳老師) * 星期二問題解決課：數的紀錄3。(吳侑邦老師) * 星期二團體輔導：成就引導。(邱鴻麟老師) * 星期三civilization課：製圖術(三)比例尺分組實作。(邱鴻麟老師、卓麗容老師) * 星期四團體輔導：**Quoridor步步為營分組競賽**。(邱鴻麟老師) * 星期四情意課：認識自我4。(卓麗容老師、邱鴻麟老師) * 星期五自治課：鳥類救傷活動。(李淑芬老師、江韶珊老師) 10月５日(五)早上7:50—9:20。請跟級任老師與科任老師請第一堂課聽演講。 * 小分組課：班級經營、個別輔導、遊戲策略訓練**Quoridor步步為營。**(邱鴻麟老師) | | | | |
| 1. **出席概況** □全勤準時(5) □遲到 次(-0.5) □曠課 次(-1) □事病假 次 | | | | | 分數 |
| 1. **上課動機** 態度積極、主動、正向、尊重(8)： | | | | | 分數 |
| 1. **作業內容** 創意、詳實、重點(6)： +吱吱喳喳(50)： | | | | | 分數 |
| 1. **學習表現** 課堂表現有價值之想法(3/idea)： + ： + | | | | | 分數 |
| 1. **課前準備** ~~留言回應~~+~~學習器材準備(2)~~ +~~回條繳交(5/次)~~ | | | | | 分數 |
| 1. **學習管理** 能妥善管理課程之資源：破損、遺失、收拾、節能、衛生 (10) | | | | | 分數 |
| 1. **作業繳交** 按時完成作業與創作(10)。遲交 (-2/day)： | | | | | 分數 |
|  | | | | | 分數 |
| 創意存摺：本週進帳： +學期結餘(上週累積) = | | | | | 總計 |
| 親師  叮嚀 | |  | 原力激發 |  | |