**西湖國小資優班第二十六屆【101學年度上學期】第5週聯絡表**

自九月24日

至九月30日

俞柏安、武希芸、李筱貞、王韻婷、蔡霈蓉、孫全怡、江秉駿

李義品、吳喬薇、陳冠妤、王彥詠、毛詩婕、陳 穎、蘇筱喬

|  |  |
| --- | --- |
| 枝枝葉葉 | 任務儲存環：每週一篇的吱吱喳喳的圖文創作，不是要訓練你的寫字能力，而是訓練你的邏輯創思與美學創新。想要得到更多的創意存款，第一、同時包含圖文創作是得到最基本分數的方法！像是透過圖畫書或立體書(不要過厚，以免難以收納)的型式展現的方法。第二、選定的課程主題不要太多種、太龐雜，重點突破，找出一堂課你最有感覺與最有想法或是最了解的課程來撰寫，就是最好的選擇。第三、可以用透明資料夾保護你的聯絡表，並且儘量不使用會透色或是暈開的顏彩，色鉛筆是個好選擇。--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------課程概況：* 星期二問題解決課：數的紀錄2。(吳侑邦老師)
* 星期二團體輔導：成就引導。(邱鴻麟老師)
* 星期三civilization課：製圖術(三)定向與比例尺。(邱鴻麟老師、卓麗容老師)
* 星期四團體輔導：學能準備與測驗評估。(邱鴻麟老師)
* 星期四情意課：認識自我3。(卓麗容老師、邱鴻麟老師)
* 星期五自治課：團體動力遊戲(二)穿梭動力圈。(資優班四位老師)
* 小分組課：班級經營、個別輔導、遊戲策略訓練**Quoridor步步為營。**(邱鴻麟老師)
 |
| 1. **出席概況** □全勤準時(5) □遲到 次(-0.5) □曠課 次(-1) □事病假 次
 | 分數 |
| 1. **上課動機** 態度積極、主動、正向、尊重(8)：
 | 分數 |
| 1. **作業內容** 創意、詳實、重點(6)： +吱吱喳喳(50)：
 | 分數 |
| 1. **學習表現** 課堂表現有價值之想法(3/idea)： + ： +
 | 分數 |
| 1. **課前準備** ~~留言回應~~+~~學習器材準備(2)~~ +~~回條繳交(5/次)~~
 | 分數 |
| 1. **學習管理** 能妥善管理課程之資源：破損、遺失、收拾、節能、衛生 (10)
 | 分數 |
| 1. **作業繳交** 按時完成作業與創作(10)。遲交 (-2/day)：
 | 分數 |
|  | 分數 |
| 創意存摺：本週進帳： +學期結餘(上週累積) =  | 總計 |
| 親師叮嚀 |  | 原力激發 |  |