**西湖國小資優班第二十六屆【101學年度上學期】第4週聯絡表**

自九月17日

至九月23日

俞柏安、武希芸、李筱貞、王韻婷、蔡霈蓉、孫全怡、江秉駿

李義品、吳喬薇、陳冠妤、王彥詠、毛詩婕、陳 穎、蘇筱喬

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 枝  枝  葉  葉 | 任務儲存環：  經過開學與一個星期的課程適應，你在資優班學習是如魚得水，還是如履薄冰呢？記得老師跟你們的提醒，普通班的課程是你的基礎材料，要認真的精熟與練習，資優班的課程就是主動的找尋目標，進行研究與創作的學習，兩者缺一不可。請注意以下的提醒： 一、資優班的電話與邱老的手機你是否記下來了？ 二、聯絡表的繳交時程與吱吱喳喳的撰寫(包含圖文設計)，你是否已經了然於心？ 三、上課的時間你是否已經清楚，接下來老師慢慢會放手，不再提醒你是否要上課喔！  --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------課程概況：   * 星期二問題解決課：數的紀錄2（吳侑邦老師） * 星期二團體輔導：成就引導。(邱鴻麟老師) * 星期三civilization課：製圖術二。(邱鴻麟老師、卓麗容老師) * 星期四團體輔導：學能準備與測驗評估。(邱鴻麟老師)。 * 星期四情意課：認識自我2(卓麗容老師、邱鴻麟老師) * 星期五自治課：團體動力遊戲1。(邱鴻麟老師) * 小分組課：班級經營、個別輔導、遊戲策略訓練**Quoridor步步為營**(邱鴻麟老師)。 | | | | |
| 1. **出席概況** □全勤準時(5) □遲到 次(-0.5) □曠課 次(-1) □事病假 次 | | | | | 分數 |
| 1. **上課動機** 態度積極、主動、正向、尊重(8)： | | | | | 分數 |
| 1. **作業內容** 創意、詳實、重點(6)： +吱吱喳喳(50)： | | | | | 分數 |
| 1. **學習表現** 課堂表現有價值之想法(3/idea)： + ： + | | | | | 分數 |
| 1. **課前準備** ~~留言回應~~+~~學習器材準備(2)~~ +~~回條繳交(5/次)~~ | | | | | 分數 |
| 1. **學習管理** 能妥善管理課程之資源：破損、遺失、收拾、節能、衛生 (10) | | | | | 分數 |
| 1. **作業繳交** 按時完成作業與創作(10)。遲交 份(-2/day)： | | | | | 分數 |
|  | | | | | 分數 |
| 創意存摺：本週進帳： +學期結餘(上週累積) = | | | | | 總計 |
| 親師  叮嚀 | |  | 原力激發 |  | |