

# RAA "又又" 的 Family

☆尊姓大名：【廖又萱】○拜票中●

☆性別：濃度百分百的女生哩！

☆破蛋日：84.01.18→與王永慶同月同日

☆星座：【猜啊？】半人半魚尾的魔羯座啦！

☆興趣：看書〈補知識〉、睡覺〈補眠〉、看電視〈沒常識也要會〉

☆專長：吹長笛、惡言相向〈欠揍的人〉、跑步

☆生肖：【汪汪】多忠實啊！

☆血型：【吽】鵝蛋型



## 🐣.....🐣 噯哩呱啦~噯哩呱啦 話匣子區 🐣.....🐣

☆廖伯軌！研究做的很好喔！【乾威】寫

☆圖表做得很好，而且很豐富，做的真好！【胖】寫

☆謝謝你做這個研究讓我發洩！！呼呼！真爽！【戮】寫

☆跟我一樣做問卷的苦命人，我們真能同甘共苦啊……一起加油吧！上國中也不能鬆懈喔！【柔~】寫

☆你總是給人一種很安靜的感覺，不知道你有沒有生過氣【芷欣】

☆又~萱~看來你親子方面的研究很深入，很多人都應該檢討與家人的相處了~我也要檢討TOT！加油~Forever Friend【雯惠】寫

☆跟某人一樣做問卷，做的不錯！不過訪問之類的事，應該很煩吧！【小黃】寫

☆認真的乖學生，也是文字的鍊金師；對於文武雙全的你，小女子甘拜下風，加油吧！【ET】寫

☆表現一向優異的又萱，專題研究也令人驚歎，乖夢飛翔！人因夢想而偉大【德倫】寫

☆你的功課很好，加油！【茶蛋】寫

☆我要拜你為師！太厲害了！【彥廷】寫

# 影響親子關係的負面因素研究

## 以西湖國小六年級學生為例

研究者：廖又萱  
台北市西湖國小資優班學生  
通訊處：台北市內湖區環山路一段 25 號  
電話：(02) 2798-5381 轉 165  
部落格：<http://blog.yam.com/user/moonstar325.htm>  
E-mail：900172@hhups.tp.edu.tw  
指導老師：卓麗容老師

### 第一章 緒論

#### 第一節 研究動機

現在社會上有很多雙薪家庭，父母同為上班族。在忙碌之餘，往往就是把孩子交給安親班，或是請孩子的外公或外婆暫時代理照顧。在早出晚歸的情形下，不是作息和小孩不同，就是沒時間好好聆聽孩子的心聲。不但無法好好管理自己的孩子，可能連他們心裡在想什麼也一無所知。

因此如何讓孩子快快樂樂的成長，而不留遺憾，是值得每一對父母去好好思考的課題。親子之間的感情到底如何？是一個需要好好思索的問題。

記得在電視上看過一個統計資料，是關於親子關係的資料，題目是由小孩來做答，題目是這樣問的：『覺得爸爸媽媽夠不夠了解你們？』，問了很多人，結果有超過一半的人認為爸爸媽媽不夠了解孩子，只有少數的人肯定自己的爸爸媽媽是會隨時給自己關懷的。

這讓我也想起了自己的家庭，覺得我還算滿幸福的。除了電視上這些被訪問的人，我也想聽聽身邊的人的心聲，所以產生了研究這個主題的動機-----從孩子的觀點來探討影響親子關係的負面因素。

#### 第二節 研究目的

透過這次的研究我想了解以下幾點：

- 一、從孩子的觀點探討影響親子關係的負面因素。
- 二、探討父母與小孩之間的隔閡或問題。
- 三、從孩子的觀點，找出如何增進親子關係的方法。

## 第貳章 研究方法

### 第一節 研究器材

本研究使用到的就器材有：

- 一、自編的問卷「西湖國小六年級學生影響親子關係的負面因素問卷調查研究」
- 二、錄音器材。

### 第二節 研究對象

這次的研究方法以問卷調查和實際訪談為主：

#### 一、問卷部分

以六年級全體學生為研究對象。共發出 182 份問卷，廢卷 8 張，有效問卷 174 份。其中有兄弟姊妹的男生有 65 名，有兄弟姊妹的女生有 87 名，獨生子為 6 名，獨生女為 16 名。

有效問卷對象分析：

班級 對象分析	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	總計
男生 〈兄弟姊妹〉	12	12	13	12	15	16	7	87
女生 〈兄弟姊妹〉	9	9	9	10	9	9	10	65
獨生子	2	1	0	1	1	0	1	6
獨生女	2	2	2	3	2	3	2	16
總計 〈全班人數〉	25 人	24 人	24 人	26 人	27 人	28 人	20 人	174

#### 二、訪談部分

訪談對象是從問卷中尋找，挑選在問卷中分享較多或有較多意見的人來進行訪談，本研究的訪談對象共十二名，包括女生五人、男生七人。

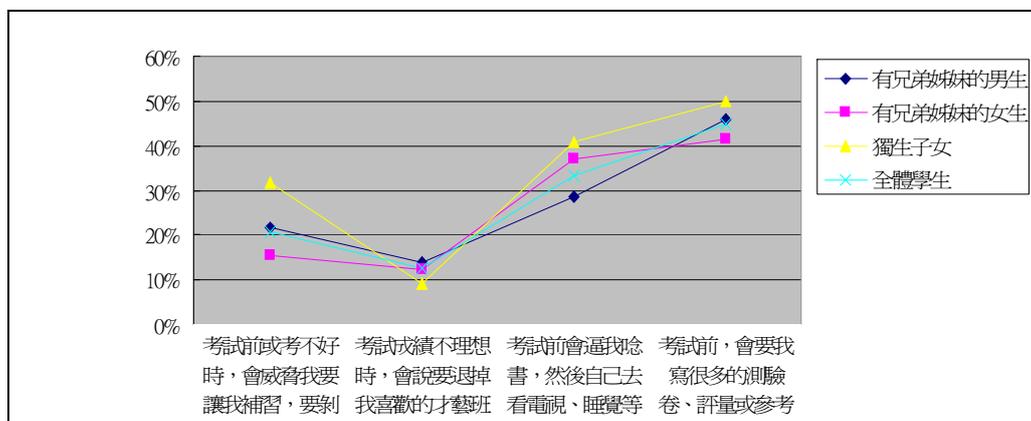
## 訪問對象分析：

代號	個性
阿潘	行爲舉止像男的女生，說話很豪邁，有義氣
車輪	說話有調理，皮膚有點黑的女生，被笑稱喝優酪乳配醬油長大的！
小韻	說話像連珠炮，有時有點帶刺，有問有答的女生
眼鏡博士	小小一隻，戴眼鏡，可以清楚敘述答案的男生
冷王	有時不知道如何答話，但大都能應變的藝術天才女生，說話冷冷的，感覺很無情！
金字塔女王	很喜歡學別人講話的男生，說話尖銳細小模糊，讓人有一點聽不到、聽不懂
地衣	說話很沉穩，但有時會結巴的男生
小九九	瘋瘋的，說話激動的女生
多啦 A 夢	個子矮小 聲音尖銳的可愛六年級男生 人小志氣高
凌鎮長	講話時，頭會轉一圈，文學造詣高的六年級男生
工友伯伯	很會碎碎唸、會搞笑，能據實回答的男生
戳戳	搞笑，從頭到尾都有些不正經的六年級男生，不過成績挺優秀的，說話會結巴

### 第三章 研究結果

#### 一、面對考試、考試、考試，你和父母的導火線是否一觸即發？

考試，是造成學生壓力的來源，對父母而言，孩子的成績好壞也是壓力的來源。對於考試前課業準備的態度和要求不同，孩子和父母在這方面常常發生一些摩擦，所以現在讓我們來了解一下親子關係在考試的方面有哪些問題？



- 1.從這張圖中我們可以看出，考試方面，以「考試前，父母會要我寫很多的測驗卷、評量或參考書」這個選項為最高，全體平均為 44.80%，其中獨生子女還高達 50 %。
- 2.另外，「考試前父母會逼我唸書，然後自己去看電視或睡覺」的選項，全體平均達 33.30%，獨生子女也有 40.90%。
- 3.在「考試前或考不好時，會威脅我要讓我補習，要剝奪我更多的時間」全體雖然只有平均 20.70%，獨生子女為 31.80%。

考試前，要求多作複習與寫評量，是大部分父母都會對孩子作的要求，現在就讓我們來了解父母對於考試到來的態度。

冷王：不管有沒有考試都一如往常，考不好沒怎樣，考好也不會帶我出去玩。不過，如果考太差，父母會一直叫我讀書，不能做其他的事

凌鎮長：他們會有一點緊張，叫我趕快複習，而不要再做一些休閒活動。其實他們不會太緊張，只要我考試時保持平常心就好！

金字塔女王：考的好有獎勵金，考不好會被唸一下下。考前父母會規定不能玩樂，只能讀書

車輪：他會希望我的成績能考好一點，如果考不好，他們就會覺得我沒有努力。有時候我覺得我的媽媽比我還緊張，但是我覺得考試並沒有什麼大不了的啊！所以有時候會跟父母起爭執的地方就在這邊。

眼鏡博士：父母會叫我多多寫考卷、評量等等，如果我寫錯了，就會罵我說：「這麼簡單的題目你也會錯！」

當同學考試時或分數表現不如父母預期的狀況時，父母會採取怎樣的行動？

冷王：父母抱持著「你考爛就考爛，考好就考好的」心態

小九九：安親班會代替父母先打我，然後父母會一直罵我。父母會希望我可以一個人關在房間裡讀書，真的快把我逼得像自閉症一樣。然後過一段時間後又會提起這件事來唸我功課不好等等之類的事

地衣：考試考不好不讓我出門或不讓我玩電腦。考試前，父母會一直追著我讀書，好像天要塌下來一樣，變得很恐怖

多啦A夢：如果考試未達父母規定的標準，欠幾分就打幾下。而且父母絕對不會給我好臉色，會變得很兇，比平常還激動。

工友伯伯：對我的屁股有行動，非常嚴格，對於什麼成績都計較。

小韻：我的課業通常是我媽在管，所以常常我錯一題兩題，我媽媽就會罵我太粗心。我覺得他對我沒有信心。他的行動就是會訓我。

阿潘：當我報分數給他時，低於他的標準，他就會說：『你這題怎麼不會，我不是幫你複習過很多次了嘛！』除非真的考的不及格或很爛，父母才會動棍子。如果看到我考卷上錯不該錯的，他就會說：『為什麼你這題會錯，你這題不是課本上的題目嘛？這題算式是這樣這樣列，這樣這樣就是答案，為什麼你還錯！』

眼鏡博士：如果我最拿手的科目沒有考好，父母會責備我，甚至拿東西打我

戳戳：爸媽會罵我：『你考那什麼爛分數！考這麼爛還敢玩電腦』。然後他們就會阻止我玩電腦，有時會阻止我看電視。

多啦A夢：父母會拿更多的測驗卷和習作叫我寫。

除了處罰型的父母外，當然也有會安慰和鼓勵孩子的父母。

金字塔女王：下次再考好就好

車輪：當我分數不好的時候，他們會拿以後的目標來限制我，他們會說：「這時候一定要努力，不然以後你想要做的事就無法達成，不然就是限制我做一些事

期待鼓勵是同學共同的心聲，但是很多父母覺得考試是孩子的事，考得好是

應該的，考不好自己要負責。接下來聽聽孩子們怎麼說。

工友伯伯：考好的時候跟父母要獎品，他們會說一定是考試太簡單，其他人一定都考的很好，考不好時就會對我說：「下次出去玩沒你的份」。還會一直唸

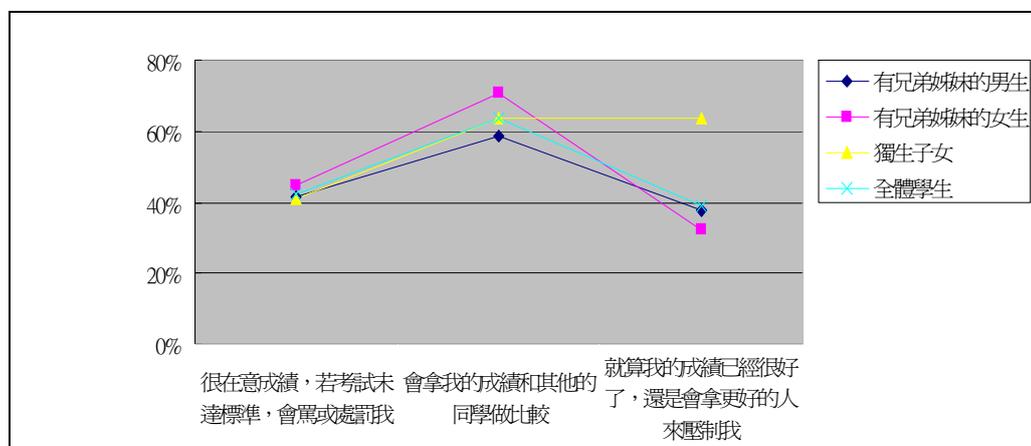
阿潘：在我印象中，就算我考到好成績，父母也不會給予鼓勵和嘉獎。但如果考爛，就會懲罰，所以我覺得有一點不公平

小韻：如果我考滿分，我媽就會說是應該的。我覺得我媽認為我很笨，所以認為題目一定出得很簡單，所以我才會考滿分。反正只要不是滿分，她都會訓我

戳戳：好像沒有獎勵，只有懲罰。考不好時會打人。

## 二、平常的阿拉伯數字 1~100，會影響親子關係嗎？

現代大部分的父母都非常在意小孩的成績，尤其成績的數字稍落後別人，就緊張的不得了！你的父母呢？



1.從這張圖我們可以看出不管有兄弟姊妹的男生、女生或獨生子女都在「父母會拿我的成績和其他同學做比較」都偏高，全體平均為 63.80%，其中有兄弟姊妹的女生還達到 70.77%。

2.另外在「就算我的成績已經很好了，父母還是會拿更好的人的成績來壓制我」雖然全體平均才 39.10%，但獨生子女卻高達 63.60%。

針對父母「拿成績做比較」的部分，究竟如何比較？同學作何感想？我們來作更進一步的了解。

多啦 A 夢：同學程度和我相當，但我表現不佳，父母就會一直罵個不停，罵我一些不該錯的地方，尤其是簡單的地方更是不可原諒。有一次期中考，有一個同學和我程度差不多，結果他考得比我好，當我媽知道後，就非常非常

的生氣。我覺得雖然我考得不好，但是我總有錯誤的時候，所以希望不要罵得兇。

工友伯伯：他會針對某些同學來和我比較，通常是父母比較熟的。父母會說：「他們都考得比你高，你到底有沒有在認真讀書啊你？」有一次考不好，我就被獨留在家裡，別人都出去！我覺得自己很可憐！他們不應該這樣對待我。就算我考不好，也該帶我出去透透氣嗎！

小韻：我媽常常拿我們班上成績好（也是我的朋友，他也較熟的）的人跟我比較，我媽就會在我面前一直嘮叨說：『你同學成績好、品性又好』然後常常叫我學他。我覺得我父母一定是因為對自己的小孩沒有自信心，所以才會一直講別人，讓我聽得很不是滋味。希望我媽對我更有自信一點！

眼鏡博士：父母會拿我最拿手的科目和其他同學比較。例如：我那次沒有考好，而班上有人考到滿分，父母就會責問我說：「這麼簡單的考卷，別人都可以拿一百分，為什麼你不行？」

戳戳：父母都在成績上比較。父母會叫我說出別人的分數，然後對我說：「那XXX考的那麼高，然後你……」希望以後他們以後不要在罵來罵去嘞！有一次父母又在唸唸唸，唸到連我都無法控制自己的情緒，就回嘴了，然後…

另外，還有一種「要求超越別人，而且還要更好」的父母，是如何要求的呢？

車輪：父母會希望我要比別人好，一定要拿到最前面的名次，他們會覺得這是我該做到的事情。但有時候考不好，名次會掉下來，我希望父母能體諒我們，因為沒有人規定小孩子一定要非常「怎樣」。以前，有一次國語考差了，我記得是九十八分，結果就被媽媽罵的快不行了。我覺得父母有時候應該要體諒一下，小孩子有時候在學校課業壓力重，也不一定學習的很快樂，就會有壓力，所以父母應該替我們想一想

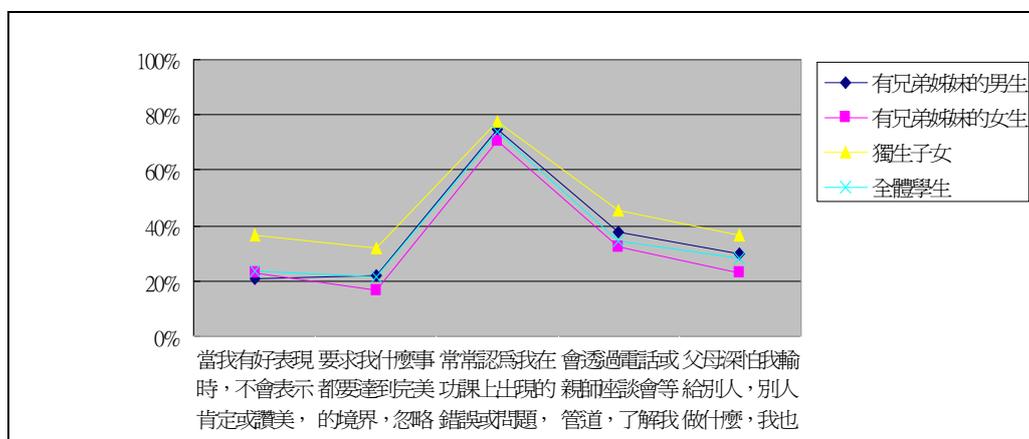
地衣：父母常說：『別人能做的事情為什麼你做不到？』父母除了要求要和他們一樣外，還要比他們更好。做不好就責罵，後來就變成用打的，而且不只一次

金字塔女王：父母就是一個本性「輸人不輸陣」別人有的我絕對不能少，我還會被要求超越別人。「做錯事」成為他們打我會罵我的理由

小九九：父母會一直希望我想想，就算已經達到他們的標準，還是一樣會希望我更好。我覺得是面子問題，可能是怕面子掛不住，有時候我做錯事或突然功課、成績下降很多，就會打或罵

### 三、當孩子在功課上出現問題，成績不理想了，一定是不用心嗎？

父母雖然很在意課業方面，但有些父母都忽略了一點，「學習態度」、「表現」，只顧著眼憑「成績」，而忽略了小孩的基本功。但在小孩心裡，父母以課業上的錯誤牽引著小孩的學習狀況，又是如何呢？



從這張圖表我們可以看出在「父母常常認為我在功課上出現的困難或問題，是因為我不用心」這個選項，平均達到 73.60%，其中為獨生子女，還高達 77.30%。很明顯的大部分的父母會把小孩功課上的錯誤歸咎在孩子並未作努力，忽略實際去了解孩子的困難！

至於，父母怎樣認定「孩子在功課上有問題，是因為不用心」？針對這樣的指責，孩子們又有怎樣的看法？

車輪：他們會覺得我寫功課的時候都不用心，不然就是想東想西，難怪功課上會有錯誤。我覺得父母應該要實際的聽一聽小孩子的心聲，因為我們對課業上的能力是有限的，希望他們能傾聽一下我們在課業上遇到的問題和無法達到的事情

工友伯伯：他們會覺得一定是我上課不專心，所以才會寫不出來！其實上課也不是沒有認真聽！不需要這麼嚴厲啊！

小韻：我的功課都要給我媽檢查，當他看到一點小錯，就會說我太粗心，其實也不是說我不用心。只是因為有時候寫功課，邊寫邊寫就會想別的事，所以寫錯，結果他就一直講一些大道理。他每次都說同一套，讓我覺得很煩。

多啦 A 夢：有時候也會粗心大意，但父母會因為這點對我更兇，變得更生氣。父母也常說：「這麼簡單的考卷，考這麼爛，搞什麼鬼啊！」諸如此類的話。我希望父母不要罵得太兇，也希望可以改正情緒和態度，不要老是那麼激動。

戳戳：父母會說：「你都不看書，難怪會考那麼爛，還敢在這看電視、玩電腦。」

希望他們不要當我一考不好，就不讓我看電視玩電腦，應該先問清楚再說。

地衣：父母會說：「你根本不用心，也不盡力去做，根本沒把這件事放在心裡」  
我覺得已經很習慣了，因為從以前到現在都是這樣

金字塔女王：父母常常指責我不用功。希望父母不要一直在那邊碎碎唸

小九九：父母會罵我說：「你是白痴嗎？不會用功讀書啊！」還會一直的不斷的唸我。希望如果父母真的希望我讀書，可以不要用白癡等字眼的話來罵我

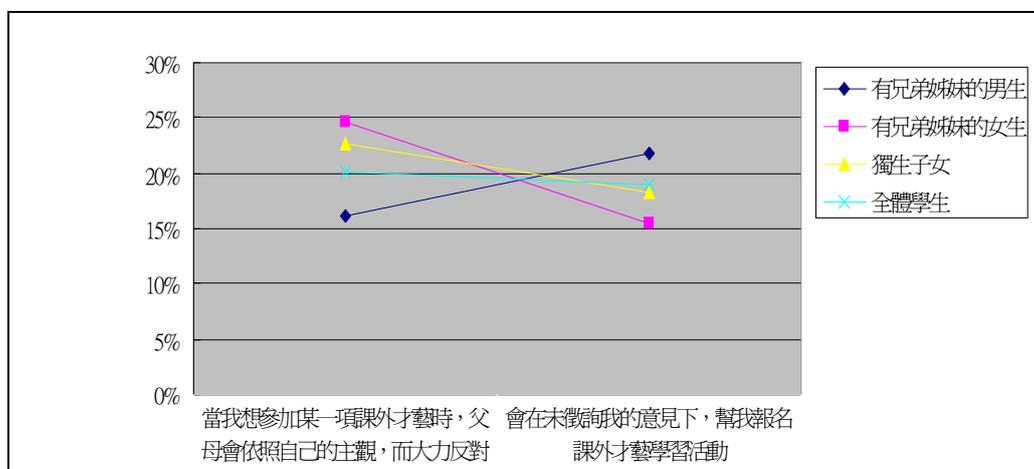
當然，也有因為工作忙碌，無暇管教孩子的父母，通常只能口頭上叮嚀一下，對於這樣的情形，孩子是怎樣的反應呢？

冷王：他會要我開始一直讀書，下次考試一定要考好。我覺得考好就考好，考壞就考壞，分數沒什麼差別

阿潘：父母沒有很盯我的功課，偶爾說一下罷了。我覺得有時候可能是因為工作上的忙碌，所以沒有太在意我的功課或考試，也沒有專注幫我複習，通常都是我自已來。我覺得他不應該看到我的爛分數才來罵我，因為他本身沒有去看看我遇到的問題和錯誤，我覺得他在罵我以前，應該要去反省一下自己，傾聽我遇到的難關，才不會讓我很灰心。

#### 四、選擇課外才藝班的時候，孩子的意見被尊重了嗎？

同學們往往有課外才藝班，選擇課後才藝班時，是父母的意見？或是父母和孩子一起討論後才選定的呢？你有這樣的煩惱嗎？



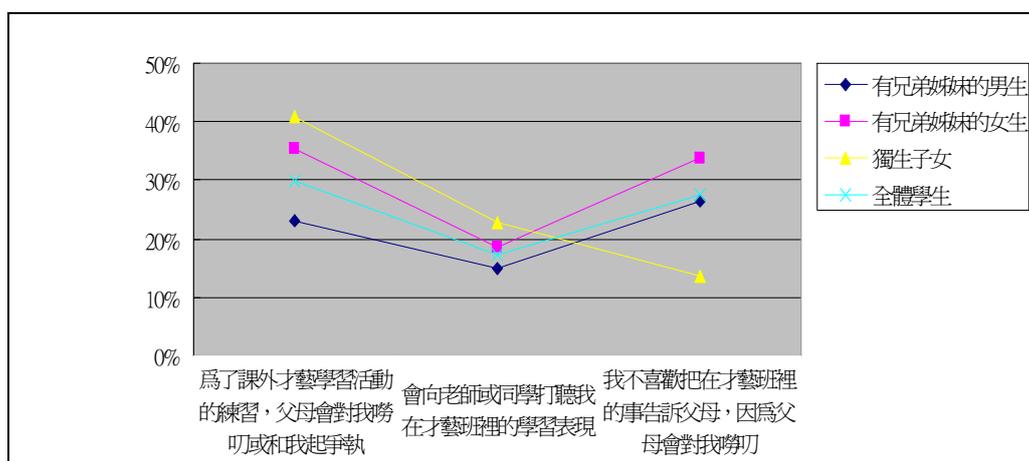
1.從這張圖表來看，「當我想參加某一項課外才藝時，父母會依照自己的主觀，而大力反對」這條除了有兄弟姊妹的男生以外其他狀況皆偏高。全體平均為20.10%，其中最高的為有兄弟姊妹的女生，達到24.62%。大部分的父母並不贊

同自己的小孩去參加一些他看不順眼的活動，比如像男生參加縫紉課，並不是人人能接受，而如果去參加一些父母覺得「不符經濟效益、不實惠」的課外才藝，或是「沒出息」的活動，父母擺明就是一副浪費錢的樣子，所以這阻擋了很多小孩發揮長才的機會。相對的「父母會在未徵詢我的同意下，幫我報名課外才藝學習活動」這選項，全體平均只有 19.00%，所以這還不是一個很大的問題。

2.但另外在「父母會在未徵詢我的同意下，幫我報名課外才藝學習活動」全體平均才 19.00%，有兄弟姊妹的男生在全體中比例相對的偏高，達到 21.80%，成爲一個很有趣的現象。

## 五、才藝班裡好好玩！孩子會不會主動告訴父母呢？

在才藝班裡的種種你會告訴父母了嗎？父母會因此對你嘮叨嗎？



1.從這張圖來看，在「爲了課外才藝學習活動的練習，父母會對我嘮叨或和我起爭執」全體平均爲 29.90%，其中最高的是獨生子女，達到 40.90%。其實這個項目只要有參加才藝班的同學應該都會感同身受，我們可能常常忘記練習或時間緊促沒時間練習，父母就會唸個不停，當你沒練習的時候，父母會覺得很浪費錢，反正你在這個方面也沒有卓越的成績。當你沒練習時，當要繳費時，和父母又是一場激戰。

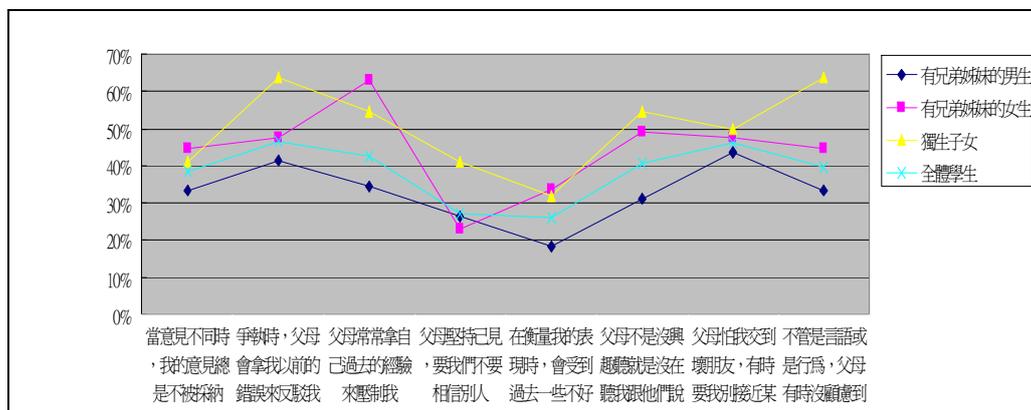
2.在「我不喜歡把在才藝班裡的是告訴父母，因爲父母會對我嘮叨」這選項，普遍偏高，全體平均爲 27.60%，其中最高的是有兄弟姊妹的女生，達到 33.85%。但獨生子女在這項目卻明顯偏低，只有 13.60%。

課外才藝班也會有一些考試，當表現不如父母預期時，父母會怎麼處理呢？

眼鏡博士：有一次因為學校要考月考，英文班也要大考，所以我英文班就沒有考好，那次我真的是因為有不會的地方，所以沒有拿到很漂亮的分數，但父母沒問清楚狀況就打。

## 六、孩子跟父母溝通時，會感到力不從心嗎？

在訪談過程中，有人提出父母都不讓他參加家庭會議，所以他無法得知家裡的近況。我們來了解看看在溝通方面，親子間可能會產生怎樣的問題？



1.從這張圖，我們可以看出在「當我和父母爭執時，父母會拿我以前的錯誤來反駁我現在的理由」全體平均為 46.60%，其中獨生子女特別高，高達 63.60%。我們有時會成為父母的黑名單，父母心裡已感到不悅，當我們再次提出相同的理由時，當然父母就不可能答應。

2.接下來再看看，「父母常常拿自己過去的一些經驗來壓制我，不讓我有自由決定的權利」這選項，全體平均也有 42.50%，有兄弟姊妹的女生則高達 63.08%。

3.另外，從圖中又可發現，獨生子女在「不管是言語或行動，父母都沒有顧慮到我的感受」偏高，達到 63.60%，相對於全體同學的平均值的 39.70%，高出許多。有可能是家中只有一個小孩，父母有時氣頭上，沒處發洩，就一股腦的發洩在小孩身上。

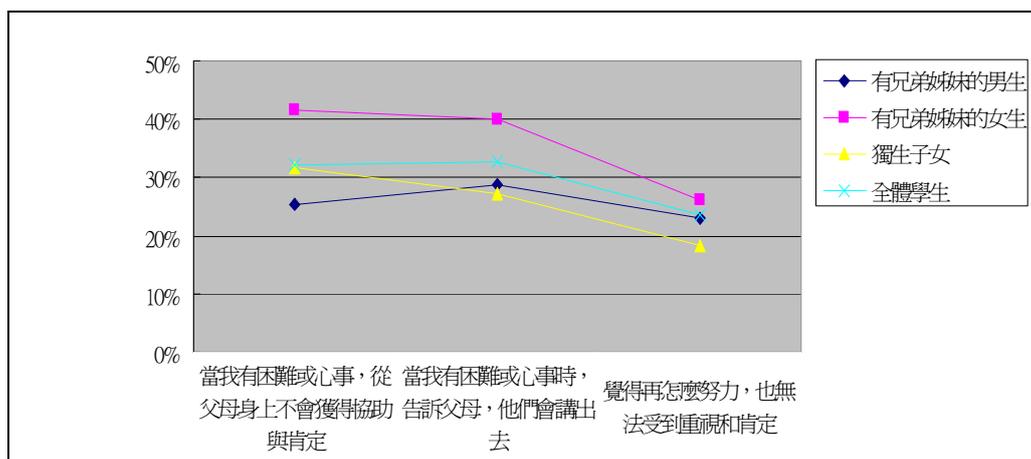
有些同學們認為自己是家中一份子，期待對家庭也盡一份心力，從根據問卷裡得到的回應，同學怎麼想？

「父母總是不讓我參加家庭會議，使我無法得知家裡近況。所以常常家裡發生什麼大事，我無法出一份力或負一份責任。」

「父母以前自己做錯的叫我不要做，但自己還不是又犯錯了！父母是我們的典範，不管做什麼事都應該樹立一個榜樣給我們看，但怎麼能出爾反爾呢？」

## 七、怎麼把心事說出口？會跟父母說嗎？很想說，卻又猶豫了！

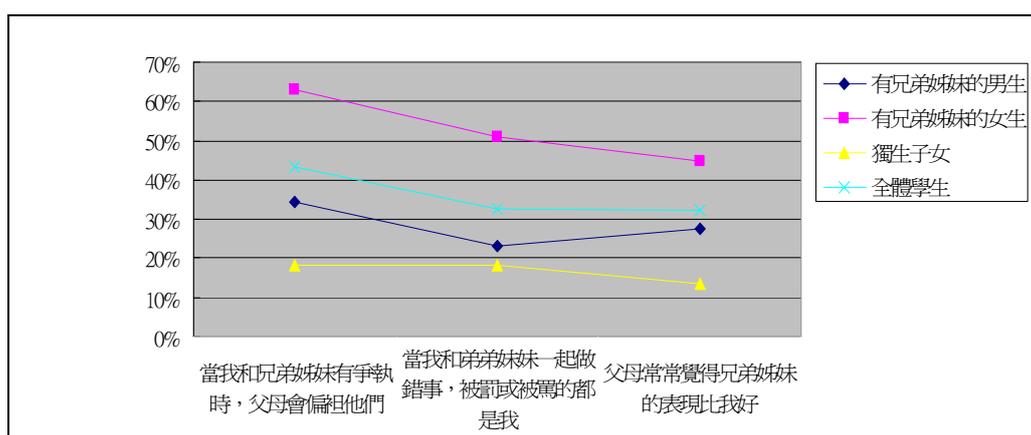
有心事時，你會不會跟父母說呢？或是不敢跟父母說呢？還是覺得講了也是白費呢？



從這張圖我們可以明顯看出在「當我有困難或心事時，從父母身上不會獲得協助與肯定」與「有困難或心事時，告訴父母他們會講出去」，全體同學對這兩個選項分別為 32.20%與 32.80%。而女生則高於全體平均值，前者達到 41.54%，後者達到 40.00%。對於青春期的女生而言，許多難隱或心口上的事比較不願意跟父母說，而父母也越來越不了解自己的女兒。

## 八、有兄弟姊妹的家庭，覺得父母偏心嗎？

你的家庭中有重男輕女的觀念嗎？你有聽過「賠錢貨」、「男子漢大丈夫」等等詞嗎？介於兄弟姊妹和父母之間，你和她們的溝通有問題嗎？你忌妒誰嗎？



有些家庭裡面，傳統「重男輕女」的觀念還是免不了。從上圖可以發現有兄弟姊妹的女生在這三個選項都偏高，在「當我和兄弟姊妹有爭執時，父母會偏袒他們」達到 63.08%〈全體平均為 43.10%〉，在「當我和弟弟妹妹一起做錯事，被罰或被罵的都是我」達到 50.77%〈全體平均為 32.80%〉，在「父母常常覺得兄弟姊妹的表現比我好」達到 44.62%〈全體平均為 32.20%〉。

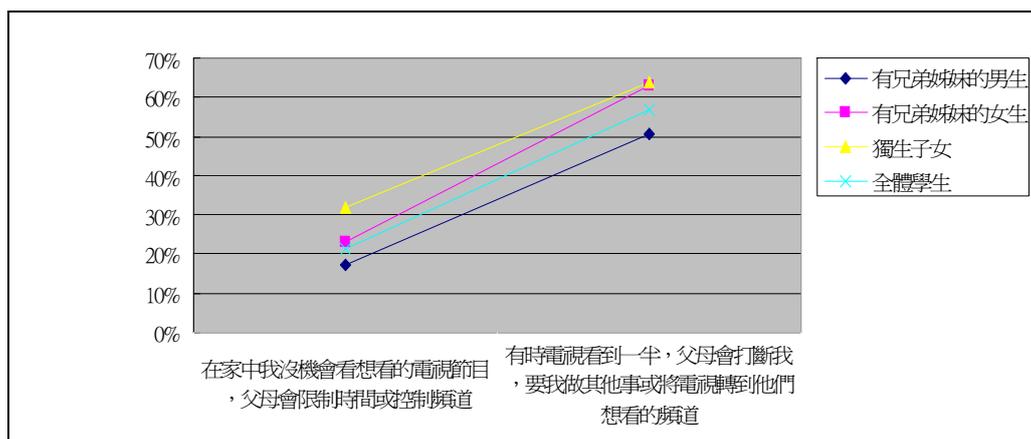
父母有意無意對子女做功課上的比較，或是傳統中的「重男輕女」的觀念，難免讓孩子有點抱怨。

「因為其他兄弟姊妹的功課比較好，所以我常常被父母比較，因此心情很差。」

小韻：我爸媽的想法跟會讚賞自己小孩的父母不一樣。我的父母比較偏重於我哥哥，我就會很忌妒我哥哥，我覺得他們有重男輕女的觀念。

## 九、看電視時，總是這麼掃興嗎？

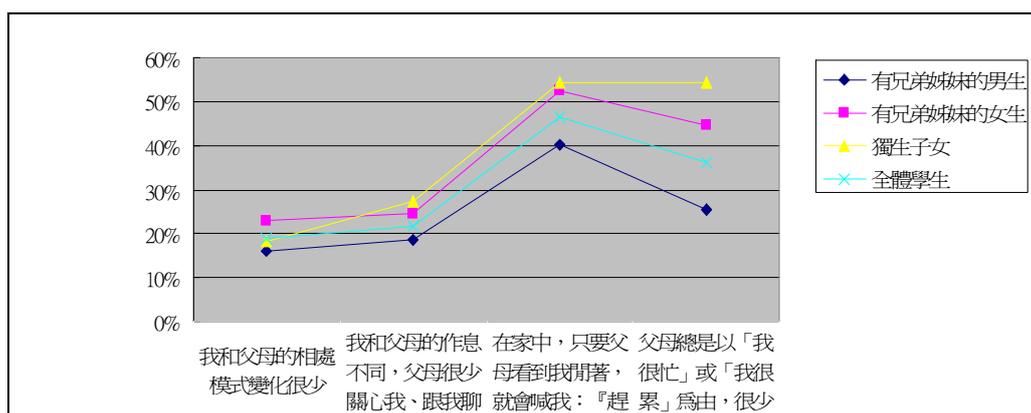
大家都喜歡看電視吧！電視上多采多姿的色彩，有誰不愛？但父母應該有打斷過你正在收看的精采節目吧？是不是感到很生氣呢？



從這張圖中，同學們對於「有時電視看到一半，父母會打斷我，要我去做其他事或將電視轉到他們想看的頻道」都覺得很生氣，全體平均為 56.90%，其中最高的為獨生子女，達到 63.60%。想要爭取電視遙控器的掌控權，對小孩來講，還早得很哪！

## 十、放學回家後，跟父母相處有哪些問題呢？

不上課的日子，孩子總會期待有輕鬆有趣的休閒生活。對於忙碌的父母而言，能夠滿足孩子的期待嗎？孩子能夠體諒父母的狀況嗎？



1, 在這張圖中可看出, 父母很重視孩子的課業成績, 因此「在家中, 父母只要看到我閒著, 就會喊我:『趕快取讀書』」全體平均達到 46.60%, 而獨生子女更高達 54.50%。

2.另外,「父母總是以『我很忙』或『我很累』為由, 很少帶我出門」這選項, 全體平均為 36.20%, 獨生子女達到 54.50%, 有兄弟姊妹的男生比較低, 只有 25.30%。這跟孩子對玩伴的需求有關。家中有兄弟姊妹可以一起玩、一起做很多事, 跟不跟父母出去不是一個很大的問題; 對獨生子女而言, 因家中只有一個小孩, 沒其他玩伴的情況下, 不免感到孤獨。而現在大部分的家庭屬雙薪家庭, 均為外出工作, 當父母回家時, 已經累得不成樣, 多半沒體力跟小孩子繼續奮鬥了。

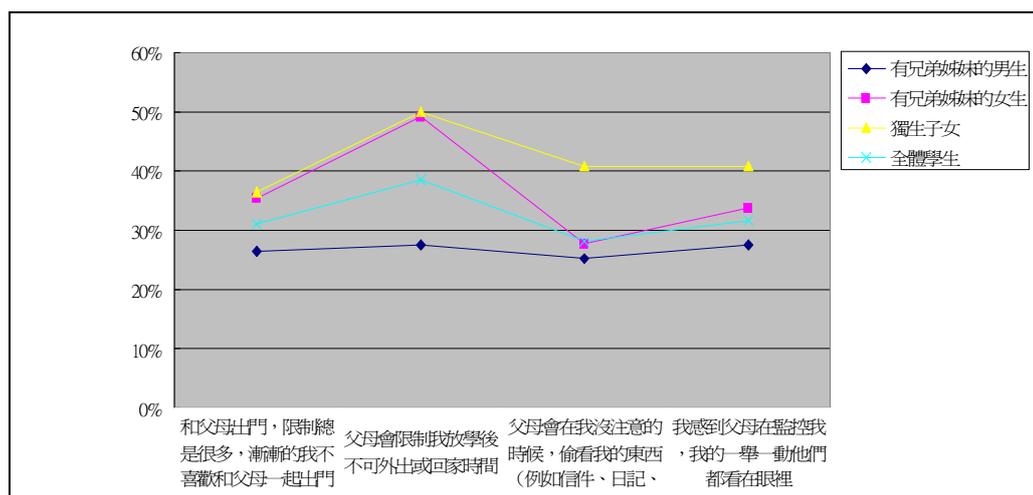
因此, 我們可以看到問卷中, 同學的意見如下:

「父母有時會因為很忙而不理我。」

「父母雖然作息跟我相同, 但卻還是常常說:「我很累、我很忙」作為藉口, 讓我沒時間跟他們聊天。」

## 十一、父母對我的限制真多, 都已經不是小孩子了耶!

和父母相處, 有時候限制就是很多! 你是喜歡和父母在一起, 還是不呢? 脫離父母是好, 還是壞呢?



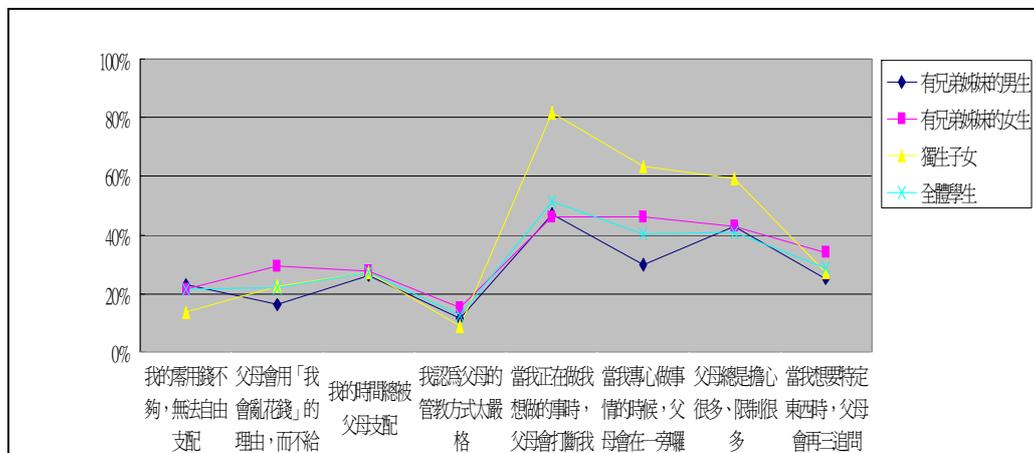
1.從圖中可以發現, 在「父母會限制放學後不可以外出或回家時間」這選項最高, 全體平均為 38.50%, 其中最高的是獨生子女, 達到 50.00%。受到現在社會治安敗壞影響, 父母除了怕小孩被綁架以外, 還怕自己的小孩變壞, 因此不希望小孩在外逗留、閒逛, 所以當然管得很嚴。獨生子女又特別高 (50.00%), 因為家中只有一個小孩, 特別珍貴! 所以當然管得很緊。

2.另外, 在「父母會在我沒注意的時候, 偷看我的東西 (例如信件、日記、作品)」

這個部份，獨生子女選這選項也比有兄弟姊妹的同學高。

## 十二、對著父母吶喊：「給我自主權」

父母對你的限制很多嗎？會不會覺得父母有時太囉唆了呢？父母有給你自由決定的機會嗎？



- 1.從這張圖來看，最明顯的屬獨生子女在「當我正在做我想做的事時，父母會打斷我，叫我去做他們認為更重要的事」的偏高數據，達到 81.80%。這選項全體平均也達到 51.10%。當父母打斷孩子的時候，也許不知道孩子也正在抱怨吧！
- 2.另外在「當我專心做事情的時候，父母會在一旁囉哩吧唆，影響我的心情」，全體平均為 40.20%，而獨生子女相對偏高，達到 63.60%。
- 3.還有在「父母總是擔心很多、限制很多、要我做很多」這選項，全體平均為 40.80%，獨生子女則達到 59.10%。

以上的三個選項的數據顯示出，在『自主性決定方面』，可以隱約看到父母對於獨生子女的期待與寄望心理，而忽略了給予孩子自主權。對於這情形，同學在問卷中填寫的意見如下：

「父母會限制我的交友情形，有時候他會干涉我和朋友之間的事情。」

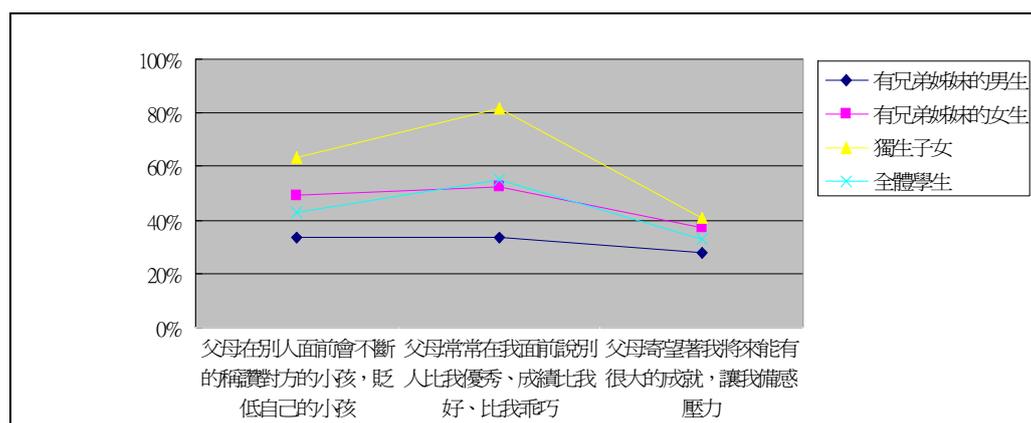
「我的父母會以健康為理由，而不准我做許多事情。例：養寵物。」

「父母會莫名其妙的沒收我的東西，讓我覺得很討厭。」

## 十三、父母說要讀 xxxx 以後才有出息！父母對孩子的寄望有多深？

大部分的父母對自己的小孩都有很大的期待，希望自己的小孩能有高就，有些父母有未完的夢想，當然也希望自己的小孩能完成。因此父母會運用各種手段

不斷的催促、鞭策。你的父母有望子成龍、望女成鳳的想法嗎？



1.從這張圖來看，獨生子女在「父母在別人面前會不斷的稱讚對方的小孩，貶低自己的小孩」達到 63.60%〈全體平均為 43.10%〉，而在「父母常常在我面前說別人比我優秀、成績比我好、比我乖巧」達到 81.80%〈全體平均為 55.20%〉，在「父母寄望著我將來能有很大的成就，讓我備感壓力」達到 40.90%〈全體平均為 32.80%〉。顯示出獨生子女的父母對孩子的期望相對的高。可以想像出當家中只有一個小孩遇上期待自己小孩有高成就的父母，這小孩子肩上的擔子是多麼的沉重啊！

針對「父母的寄望」的部分，我們來看看同學們是不是能體會父母的想法。

第一種：「愛在心裡口難開」型的父母。

工友伯伯：我不太清楚，說不定他們有講，但是我的領悟並沒有很深

眼鏡博士：他沒有這樣的想法

小九九：我不太清楚，因為我覺得父母不知道怎麼說

地衣：沒有！不過我覺得的每個父母應該都會有這樣的想法，只是不知道怎麼說！

第二種：希望小孩未來有豐功偉業的父母。

冷王：有！父母會說：「考上好學校，以後當教授、醫生」

戳戳：當然有。我學跳舞，他們就希望我能跳好，以後把這個專長當第二興趣

凌鎮長：他們希望以後我考上的大學可以比他們更好。希望我成績好一點，以後薪水可以比較高

多啦 A 夢：會啊！考試不要考太爛，以免以後得去做一些工程的建設，是很苦的！

車輪：我媽媽常跟我說：「你現在如果不努力，以後會沒有工作」她一直希望我以後有好的成就

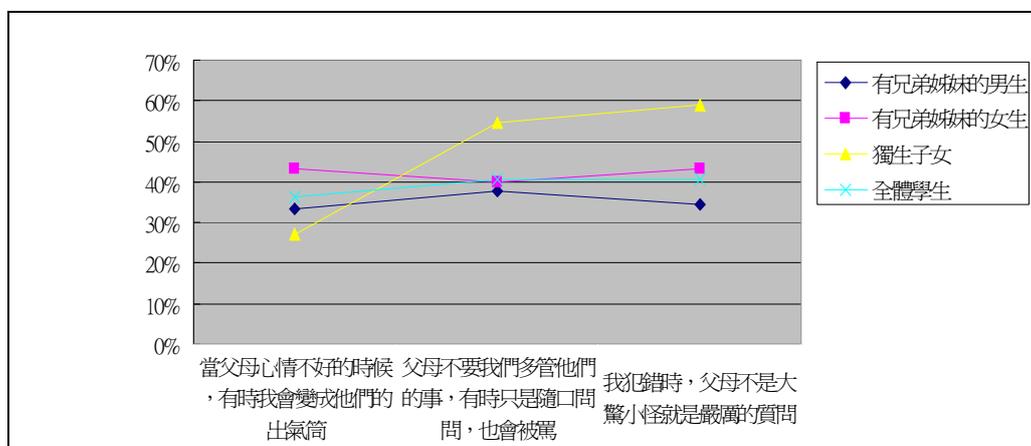
阿潘：我媽媽是比較不管這個，因為他認為只要是好的，他都會支持。但是我爸爸就很注重功課，像我們現在即將要畢業升國中，當我爸爸知道附近有什麼比較好的國中，他就會說：「哼！我們家賢慧一定可以考上，而且比別人好」我覺得這樣給我的壓力很大。如果我考的比別人差，我父親就會很沒面子，也會訓我

對於父母的期待，孩子感受到了嗎？問卷中有位同學填寫了下列一段話：

「我只想順其自然，並沒有太大的志願，反而講出來會被父母反對。」

#### 十四、父母真的是標準的「碎碎公」、「碎碎婆」！

你應該有被父母責罵的經驗吧！是不是覺得父母真的是很囉唆，唸個不停，都不會累。



1.從這張圖表我們可以看出獨生子女在「我犯錯時，父母不是大驚小怪就是嚴厲的質問」意見明顯偏多，高達 59.10%〈全體平均為 40.80%〉，可能是因為一子關係，父母全神貫注於一子身上，有錯誤時馬上糾正，但有時太過分，反而造成小孩的害怕心裡，而有可能說謊，所以我覺得父母在這方面質問上的態度和情緒不應該帶有恐嚇的意味。

2.另外在「父母不要我們多管他們的事，有時只是隨口問問，也會被罵」獨生子女也很高，達到 54.50%〈全體平均為 40.80%〉。我覺得有時候小孩子出於「關心」而詢問，就像是當我們有心事或怪怪的時候，父母會慰問我們，所以我覺得除了父母要改正、撫平情緒以外，我們還是盡量要學會察言觀色，看時機、看場合說話才好，這樣才不會白白被罵一場。

有時父母或許正在氣頭上或是心情不順，當我們打擾他們時，當然就是一股腦的

傾洩出來。

車輪：有一次關於數學的問題，我不會所以就去問了我媽，結果他就罵了一些東西，就讓我覺得有點灰心！

車輪：我覺得有時候父母應該要給予一些鼓勵，有時候不一定能做到很好，希望他們能聽一聽我們想要的

車輪：極少部分的原因是因為那個題目很簡單，大部分是因為他覺得我在學習上不專心，以至於寫不出來或心情稍微火爆一些

工友伯伯：有一次字寫得很醜，我媽就把整頁都撕掉，結果我就哭了

「當〈若〉我在外人面前犯錯，父母雖然不會當眾罵人，但是回家後會被唸得很慘。」

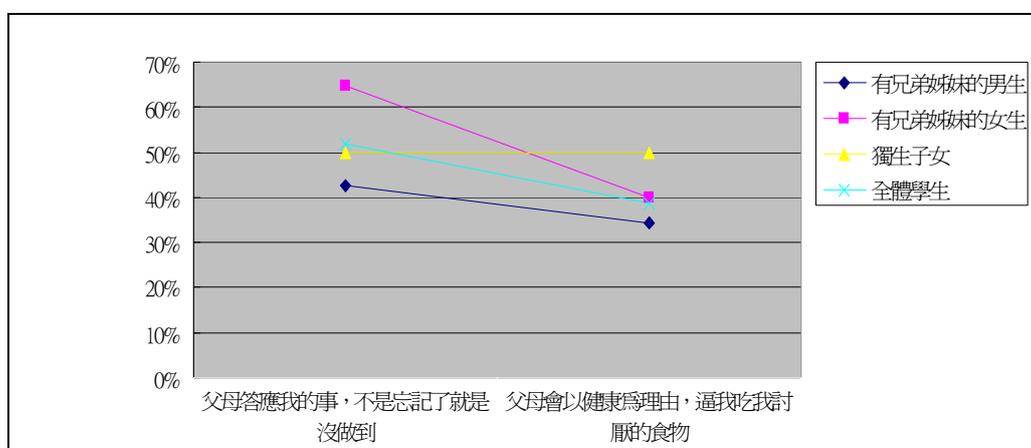
「如果我和外人在對答接洽時有不合之處或不夠靈巧，就會被父母大力糾正，甚至說得很難聽！」

「父母很喜歡在我面前唸或講或罵其他的兄弟姐妹，但都罵給我聽，明明他罵的人就不在現場，讓我覺得耳根很不清靜，很煩且很吵！」

「父母叫我做事，但又怕丟臉，所以一直唸唸唸，說的好像是我自己想做的事一樣，真是搞不清楚狀況！」

## 十五、父母是食言者嗎？還是逼迫者呢？父母實現諾言了嗎？

父母對你的承諾都有實現嗎？父母對你有逼迫嗎？當你被逼迫時，是不是有我不喜歡就是不喜歡，為什麼還要逼我的感覺呢？父母說要帶你去度假，實現了嗎？



從這張圖來看，小孩子非常在意父母沒有實現諾言的部分，全體平均為 51.70%，尤其是有兄弟姊妹的女生更是高達 64.62%。推論因為女生比較在意，也比較會放在心上，所以當然就較偏高啦！

## 第肆章 結論與建議

### 第一節 結論

一、「課業」是小學生壓力的來源之一，大大小小的考試、學習態度〈狀況〉、成績都讓大人小孩頭痛不已。在考試部分同學最介意父母給予複習的測驗卷、評量或參考書，次為逼迫讀書。在成績方面，同學覺得最容易和父母起衝突的問題就是「成績比較」方面，有時候明明成績已經很好了，卻拿更好的壓制孩子，往往造成孩子心中的不滿，在獨生子方面這問題尤其嚴重。在學習狀況的部分，父母往往主觀的認定孩子功課不好或有困難，就是因為「不用心」，忽略了小孩學習上的困難或問題。

二、在都會區，「課外才藝」非常廣泛，在選擇才藝班時，大部分父母會主觀的幫孩子作選擇，對於自己不欣賞的才藝，則反對孩子參加。另外，才藝班的課後練習，在精熟與否之間，又成為親子之間爭吵的主因。

三、溝通聽來容易，但真的要清清楚楚的溝通卻難上加難。溝通方面大致分為「意見交流」、「心事」、「介於手足和親情之間」。意見交流的部分，獨生子女在「父母拿過往錯誤反駁」和「父母忽略行動和言語上的尊重」有很大的反彈。另外女生在「父母拿自己的過往經驗，拒絕給予自主權」反彈也很大。在心事的部分，女生認為「父母會把心事說出去」和「不會受到協助與肯定」，因此不願意對父母訴說心事。在手足和親情之間，同學們覺得父母有偏袒的行為，尤其女生最為反感，可能原於「重男輕女」的觀念。

四、看電視，是我們最常做的休閒活動。在看電視時，父母最大的問題在於「打斷並叫小孩去做其他事或是霸佔電視」這個動作，讓小孩心生不滿。

五、除了課業、課外才藝、溝通、休閒生活，還有一些其他的部分包括：自主性、寄望、責罵、責罵和逼迫。在自主性的部分，父母最大的問題在會「打斷小孩做事，並叫小孩去做**他們認為更重要的事**」這讓同學感到不悅。另外父母「會在耳邊囉唆，影響心情」，也成了很大的問題；還有「父母限制太多、擔心太多和要求做的很多」，也是同學們抱怨的項目。寄望的部分，為了激勵自己的孩子，父母常常在自己孩子面前說別人多優秀、成績多好、多乖巧，反而造成子女的反彈。另外，被父母責罵時，在「父母大驚小怪的質問」和「關心父母而被罵的情形」也是同學們覺得很冤枉委屈的項目。

## 第二節 建議〈心聲吶喊〉

一、在管教孩子的錯誤時，希望父母能夠控制自己的情緒，心平氣和的和孩子說，避免尖銳的字眼來辱罵小孩，例如：白痴、智障…等，讓人覺得不舒服，無法接受，也會破壞親子關係。

二、希望父母盡量給予放鬆、自由的時間，而且不要每天施予壓力，這樣才能把持和諧、良好的親子狀態。

三、父母應該要輕聽一下小孩的心聲，看看小孩遇上什麼問題，碰上什麼困難，偶爾也應該協助和肯定小孩，當然少不了適當的鼓勵和支持。另外當小孩遇上什麼狀況時，希望父母不要「以偏概全」，當小孩犯一點小錯，就以主觀否定小孩的能力和信任度。不管發生什麼事，父母能先釐清狀況，不要不明事理就亂下決定或主觀看待一切。更希望父母不要老是拿出「威脅」、「逼迫」的架子，讓小孩飽受這些不舒服的待遇。

四、學習的路途上，有大大小小的考試，當然分數或許有起有降，希望父母不要視分數為命，應給予適度的進步空間，才不會造成親子之間的緊張。

五、希望父母能撥出一些時間陪伴小孩、關心小孩，讓小孩有安全感和被愛的感覺。部分的同學覺得父母應該對他們更用心一些。其中有一個特別的案例是她希望父母偶爾可以插手幫助她，別讓她老是自己做主，造成失落感。

六、部分同學覺得父母可以對他們更有自信、信心。而且希望父母不要老是拿些大道理或名人古訓來壓制小孩。例如：朱子治家格言：黎明即起，灑掃庭除，要內外整潔、曾子曰：「吾日三省吾身—為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」。

七、希望父母在說話或是替小孩設想時，能從「小孩」的立場出發，不要以「大人」的眼光批判，這樣才不會在意見上有一些偏差。

八、父母在警惕孩子的時候，希望不要老是以「打」、「罵」來警告我們，這樣會傷了和氣。

九、另外較特殊的部分為「安親班」成為父母管教的另一個刑場，當父母管教不來時，安親班就代打、代罵，不僅造成親子之間的疏遠和惡化，也讓小孩處在死死的环境裡。

## 第五章 心得與感想

這四年來最重要、最困難、最耗精力的功課悄悄的臨在我們頭上，那就是「專題研究」。一開始我在茫茫大海中尋找目標，但卻沒有頭緒，看著身邊的同學日日進入狀況，不免感到緊張，後來老師建議我做問卷調查的研究加上訪談，我選擇了身邊最切實的問題「親子關係」，然後一路撐到現在。

這研究的過程中，從一無頭緒到開始寫下第一條影響親子關係的句子，從一個平白的句子輯截成兩面密密麻麻的問卷，從一份問卷到發給全六年級一百多位學生，從發下的問卷到蒐集數據，從蒐集數據到做出折線圖，從做出折線圖到訪談，從訪談輯截更多的文獻資料，從如此多的資料中取出精髓寫成長篇大論，從……到……，從……到……，多少個日子，都是這樣忙忙碌碌的過，被堆積如山的工作燻得眼花撩亂，多少個日子裡曾經想要放棄，但我總是不甘捨去、不甘回首、不甘留下空白。就這樣在老師、同學的加持下，我變得把研究融入生活的一部分，把生活週遭的種種紀錄下來成為參考資料的一部分。現在的我更有信心，所以我不會後悔我所做的一切，因為最後的美麗是無比燦爛的。

當然我在研究過程中對於小學生的親子關係有更進一步的了解，也發現了親子關係在不同性別、有無兄弟姊妹中不同的隔閡，現在我真的可以感同身受，多少個身不由己的狀況，讓父母差一點變成千古罪人。

說實在，這段歷程中，我還真羞愧，原本亦柔的進度比我慢，後來她竟然比我早做完論文，真是不知道我自己在做什麼？哎呀呀！但進度落後了，我的內容至少不能輸吧！我一定要好好的加油。卓老好幾次都說：「如果你好好做，會非常精采喔！」每次都如此振奮人心，但三分鐘熱度，哈哈！〈其實這招不錯哩！〉

現下我終於可以說「我解脫了」多少個日子的煎熬終於結束，但現在想想過往的時光不見得就是一場惡夢，要怎麼收穫；就要先怎麼栽，這些都是必要的過程。不管怎麼樣，咬緊牙根也得硬拼，我永遠都不會忘記這段歷程，當然我永遠都不會忘記老師的「恩典」，讓我可以美滿的完成作業，讓我學到不同的價值觀。老師太感謝了！隨著畢業，惆悵多了、感恩多了，當然不捨多了。但願這是一場永遠不醒的美夢，一直沉浸在香醇的夢鄉中~~~

## 第陸章 參考資料

國家圖書館-全國博碩士論文資訊 2007.04.11~2007.05.25

<http://etds.ncl.edu.tw/theabs/index.jsp>

家庭生活教育資訊中心 <http://www.family-land.org/> 2007.05.15

香港教育城 <http://www.hkedcity.net/> 2007.05.13

中央健康教育組 <http://www.chedu.gov.hk/> 2007.05.13

向日葵計畫-線上輔導系統 2007.05.13

[http://guidance.ylc.edu.tw/index.php3?proc=s\\_title&item=23](http://guidance.ylc.edu.tw/index.php3?proc=s_title&item=23)

## 附錄一、研究日誌

第一次審查會-無言的物語

2007.01.07

專題研究是四年來最大的功課，也是最需要花腦筋的一次，好不容易找到目標，接下來就是努力的往前衝，最後把真實的成果呈現出來。其中大家心裡較有壓力的地方就是審查會，審查會是決定我們生死，決定我們能不能鯉魚躍龍門的關鍵之一，當一切都通過，接下來就朝目標邁進就好。說實在一想到心跳就特別快，特別緊張，唉！是早死早超生的好呢？還是後死先喘口氣？我想時間已經不容許我在多浪費，但是我趕不上第一次的審查，我雖然喘口氣，但是第二次的審查，看起來我非提出來不可，時間已經離我遠去了，左手把我拉回過去，右手把我扯向未來，我就在拉拉扯扯之間啊！

那天是第一次審查會，提出的有四個人，他們接受他們生平第一次的審查，下面幾十雙眼睛緊盯著他們，我可以想像的到，當我站在前面，望著下面的學弟妹，我彷彿回到過去，看著學長學姊接受批評和指導，多麼慶幸自己不是台上的人，回到現在，才發現事實早就變了，不過終究要接受的事實，自己也有信心可以做到，那還怕什麼呢？

首先上台報告的是曹燁文，他研究的是陶笛，包括歷史、音色、如何製作、演奏技巧…等，他還要訪問一些大師和製陶笛師傅，老師建議他要親自做一個陶笛，才更能達到研究的效果，老師也發現我們的研究目的都打的太多，反而有了重複，老師建議我們寫重點，不要分的太細，簡單明瞭寫出自己到底想探討什麼？研究流程或進度以組織的形式來寫會讓人比較看的懂。

第二個是德倫，她研究的是她最擅長的新詩，她寫了研究背景，老師告訴大家：「創作型的研究不會寫研究背景」還有研究進度怪怪的，應該在整理之際，一邊寫新詩，但她卻把自己的寫新詩時間訂在某一個範圍中。還有德倫不敢把她寫的新詩亮出來，我想如果是我，也會有些不好意思，因為因應要求，這種創作型研究一定得現出一些及時成品。

第三個是芷欣，芷欣要研究的是繪本，她要自己做立體繪本書，故事內容是以四種不同個性的人碰上同一件事情在態度上、處理上和想法上的不同，老師說她們四個人其實是同一個人集於一身。所以事件應該更多一些事件來突顯四種不同的性格，而且這四種人的性格要大不同才會突出，例如怒、樂、悲傷、消極或懦弱，都是不錯的想法。

最後一個是吳權賢，他做的是水資源的繪本，故事關於水的三態和旅行，不過老師覺得他的故事不夠活潑，他的故事內容幾乎跟別人寫的一樣，所以老師建議他改寫故事大綱。從會彗星帶來的第一滴水開始旅行，從大象的鼻子中呼出，經過孔子全身，成為岳飛立下功勞的第一滴汗水…等。

每個人第一次都會有缺點，我也一定會有，不過我最大的願望還是能過老師這一關，我會善用這天所學的改進我的企劃，讓我邁向第二次審查會吧！

「烤」驗時刻~三年旁觀者，一年台上人 2007.01.07

這是我第一次接受計畫審查，上次在台下還安心的很，現在就換我輪番上陣，雖然心中百般的緊張，但是事實就是事實，總有換我上台接受「烤」驗的時候。

以下是綜合幾點同學幫我操下需要改進的地方：

1. 標題-爸媽！請給我一個快樂天堂。這個題目因為過於浪漫，而扭曲了本身這個研究的特質，而讓人無法一目了然，所以我有思考過的題目包括〈西湖國小六年級學生與爸媽的親子關係研究、或是爸媽和我握握手-西湖國小六年級學生親子的研究……〉請老師給予意見
2. 研究目的也需要刪到剩下三條，總之第一個應該是從小朋友的觀點看父母，再之是親子關係出現的問題，最後要達到的目的就是改善之道。簡單說我的研究是偏向於從小孩的觀點看親子關係。
3. 問卷就是發給全六年級。而訪談也要改成直接追蹤的方式，否則就無法達到我想要的結果，所以取消了抽樣這個方式。而我在想如果當事者不願配合，我是否該要有另外的處理之道。另外寫完問卷會附贈一隻筆，成本也很高，我想這點或許不一定要做到。
4. 預定進步有些倉促，尤其問卷至少要花到兩個月的時間來作修改和分析，所以有可能會延宕，那就等於我在進行訪談之中，還要一邊著手問卷分析。
5. 整個審查後的後續動作中最重要的就是擬出問卷草稿，並提出書面審理，我才能繼續進行後步動作。
6. 其他就比較算是小事：包括修改項目符號、要針對量化或質性研究，或各沾些邊也行。其實我也不大清楚，但我不會改變問卷加訪談的基本研究形式。

審查中必定緊張，好幾雙眼睛盯著自己，誰都會有些語無倫次，不過還好一切都算順利。審查後就有一豁然開朗的感覺，我真的只能說：「真好！我『烤』過了」

希望我能盡快把問卷弄出來，我可不希望我的研究結果是一張白紙的下場。

問卷編制

2007.01.23

自從審查過後，老師第一次丟下的震撼彈就是要我完成問卷才肯讓我通過計畫審查，說實在這也是我的既定行程，但是一想到擬定問卷過程就頭腦大海茫茫，不知道為什麼？但是事實就是事實，該面對的遲早都會遇到，所以我就開始我的問卷擬定。一開始寫出一條就像滄海一粟，心中的希望也是渺小，不過越想越多後，就越有心得。但因為問卷包括的項目太多樣化，我突然有一種不知道走哪條路才好的感覺。後來想想就先從父母最憂人憂天，但莫過於小孩的課業，每每親子之間總因為補習、補習、補習，中間的裂縫就愈扯愈開，而父母就扮演那個大力士使勁的撕裂一塊又一塊完好或剛癒癒的傷口。〈其實沒那麼誇張，但也說不定，這只是個比喻而已〉看看下列我想到的部分：

課業方面：

1. 侷限我的思想，限定我什麼事都要做到完美
2. 父母從來都不管我功課方面的事情
3. 不採納我的意見
4. 要我把字寫工整
5. 會要我寫很多的測驗卷或評量
6. 當我考試沒考好時父母會很生氣的打我或罵我
7. 如果我沒有考到一定的分數，父母會不高興
8. 當我考不好時，父母總會安慰我，並讓我理解不會的地方，父母並不會罵我

餐桌前：

1. 父母老是夾些我不喜歡吃的菜給我吃
2. 父母常買炸雞、漢堡給我吃
3. 家裡的飯菜總是非常清淡
4. 我們家常吃外食

思想版：

1. 父母會侷限我的思想
2. 父母常常拿自己的經驗來壓制我
3. 父母常說自己小時候如何如何，百講不厭
4. 我們家思想完全開放，我愛說什麼就說什麼

## 5.我可以發表我的意見

犯錯版：

- 1.當我犯一點點小錯，父母就唸個沒完
- 2.我犯錯時，總逃不過父母嚴厲的質問
- 3.父母會因我犯錯而大驚小怪

限制行動版：

- 1.父母會怕我交到壞朋友，限制我放學後不可以外出
- 2.我如果出門沒告訴父母會被罵
- 3.我如果出門沒告訴父母，父母都無所謂

問卷修改

2007.02.11

現在已經是寒假了，我的進度已稍稍落後，怎麼辦？天助不如自助，當然我的最大功課就是完成問卷，開學後才是我的魔鬼時期，我要開始做訪問，問卷也要分析，同時做好多事情，如果我能面面俱到，哇！請叫我「神」，現在我已經祈求一切能完好，問卷我也希望老師能多多幫忙，我更希望所有路過的人都提供些親身經驗，因為我不是千面人，我無法一個人兩隻眼睛看到多重角度。

修正過程：

- 1.修正過程中許多措詞還真麻煩，自己雖然講的很順口，但有時寫的太過精緻，反而讓人看不懂。
- 2.世界父母千百種，我只是其中的一種，請問我如何能兼顧呢？

接下來要訪問我已經想到一些基本的問題：

以下簡列↓

- 1.你對於和父母現在的相處方式感覺如何？
- 2.你和父母常爲了什麼吵架？
- 3.以你的最直接觀點，告訴我你對父母的第一印象？
- 4.你覺得父母關心你嗎？
- 5.你覺得父母夠不夠了解你？
- 6.你覺得父母管你很多嗎？
- 7.請你大概簡述一下平常你和父母的對話。
- 8.你覺得你的父母有什麼需要改變的地方嗎？
- 9.如果父母願意聽你的，你想要如何改變你們現在的相處方式？

問卷研磨中

2007.02.25

經過老師修改，我又修改數次後的新版問卷，仍顯不足，雖然在措辭方面明顯有進步，但是我還是擔心許多我個人的用詞，會讓填寫問卷的人看不懂，有時真的只有一個心情，真煩啊！問卷就是如此研磨才會讓我後續的訪談得到最好的真金！那也只能努力啦！其實老師早就警告過我啦！問卷是一個很會拖時間的研究方式，它需要一次又一次的校正再校正。發下問卷的部份我已經開始著手想了，到底要用什麼方式最恰當！老師要我利用斷短短的假期仔細想一下，真希望神明給我託夢喔！哈哈哈哈哈！其實天祝不如自助，現在正是自助的最好時機。老師！也請你高抬貴手，趕快用您的慧眼幫我掃描我的問卷吧！時不我與喔~~

「印」「映」出來

2007.03.27

這個禮拜好不容易讓問卷有個終結，但往後的日子才苦呢！這個禮拜我從星期三開始印問卷，印Y印，也印壞了一些紙張，邊印之時，還要考慮到是否有異樣，尤其最怕一次印九十幾張的時候，要是印壞了，九十幾張白花花的紙張就毀了，除了這個問題，還要注意到翻面的問題，一開始我是使用從下翻另外一面剛剛好可以填寫，但後來王叔叔〈館長〉糾正我，要我印出可以左右翻的問卷，我突然覺得麻煩死了，往下翻、往右翻、往左翻，還不都一樣，只要告訴填問卷的人要記得妥填兩面就好，不知道是誰規定出來的？印到一半時還卡紙，我以爲是墨水夾沒墨了，所以印問卷的事一直延續到星期二分組課才做完，星期五我把每班人數卷放入資料夾裏以便抽取。老師給了我七封信要我帶給七個班的老師，星期一我在發信的時候，偏偏沒幾個老師在，不過很快的四班老師就給了我答覆，禮拜二的第一節我的分組課剛剛好什麼都沒沖到，所以我快樂的去了！二班老師也訴我下禮拜三的時候也可以去做。因爲我去找老師的時候沒幾個人，所以我決定請各個資優班的同學幫我代替回去問。

問卷首演怎出包〈四班〉

2007.04.08

星期二第一節我準備好了一疊問卷，和芷欣一同走去六年四班，這是我做問卷的第一個班，讓我好生緊張，況且我和四班的同學半生半熟，有些熟悉又不太熟悉！到了四班，芷欣先叫我在門口等，她先去和老師稟告，我也能有個時間做心理準備，現在想想芷欣真是好！進到教室後，我還真是有些不習慣，還好四班老師幫我開了頭，四班老師告訴同學說我有一份問卷要做，結果耳邊就傳來一個

髒話「？」，四班全體同學都笑了，我也感到很尷尬，所以輪到我講的時候，我講得很簡單又很快，然後快快將問卷發下去，把所有重要的話都拋到腦後，忘得一乾二淨，不久同學們都寫完了，我也快快收起，謝謝大家後就轉身離開。離開教室後有一種輕鬆感。

回到資優班後我和老師簡單的看了一下大家寫的問卷，我把獨生女或獨生子分開，有兄弟姐妹的男女也分開，老師簡單的看了一下，找到了一張背面全部空白、前面也只勾了一個勾的，老師你絕對猜不到？那張空白的其實就這樣而已，我後來去問了那個人，他告訴我她媽媽很少管他，我當下就說了一句話：「我發現我媽媽說的很對，球場上的孩子哪個不快樂了！」當下我也做了一個決定，如果可以的話，我一定要訪問他。還有一個是完全沒有上才藝班的，我想我或許可以問問他是因為家裡的關係還是本身就沒有興趣，還是以前有現在停了，但又是因為什麼原因？太多太多的情況，我都無法猜測，但這不就是我這個研究想要知道的東西嗎？

下禮拜三會遇到二班，這是一個很冷的班級〈據我所知〉，不知會發什麼事？或許我該跟德倫求救嘞！

發問卷開始施工中（三班）

2007.04.11

好不容易做完了一班和四班，但是進度還是「咳」太難形容嘞啦！所以今天趕緊犧牲了打樂樂棒的時間，跑去三班、六班做問卷，德倫因為對打樂樂棒沒興趣，所以就跟我一起先去三班。一到三班我和德倫望啊望，就是看不到三班老師，好緊張喔！我和德倫就想說要衝進去，但似乎不太禮貌，要不然請他們班班長來幫忙，但又有猶豫，終於下定決心要衝進去時，三班老師回來了，好家在啊！一進三班，我認識的朋友就突然說了一串很奇怪的話，惹得全班哈哈大笑，我也故作生氣的樣子。當我在解釋這份問卷的意義時，德倫很好心的幫忙我發，所以我感到挺輕鬆的！大家都寫的很順，我倚在門邊等著，三班老師走過來詢問我研究的狀況，她建議我以後如果還有這種研究，應該和所有老師一起約同一個時間，早自習是最恰當的時間，然後同時一起做。我突然覺得我也太偉大了吧！老師還說這份問卷比上次煩惱問卷還多，也正中他們的下懷，所以需要比較長的時間。我點頭表示以後會改進。最後離開時，我那位朋友還說：「下次問卷要印好一點」我差一點就想要揍他，因為我也沒辦法，不過這算是良心建議啦！做完三班，我和德倫坐在樓梯口做分析，等到 8：45 分時，我快步走去六班。

到了六班，我聽到陣陣美妙的音樂聲，它給我一種柔和的感覺，好舒服！一點壓力和緊張的氣氛都沒有，真是莫名其妙！連我自己都不知道為什麼。雖然發問卷的時候他們都盯著我看，但我感覺很輕鬆，發下去後也沒有人叫，沒有人問問題，大地一片寧靜，當他們寫完時，就靜靜的給我，不留下任何蛛絲馬跡，我想跟他們班的老師有關吧！他們班的老師說話不會很大聲，卻能壓下這一班，真不容易，不知葫蘆裡賣著什麼藥？後來我遇到他們班的某一個人，他竟然跑過來打了我肩膀一下，對我說：「謝謝你今天來！」我只能用「無言」來形容。

問卷分析汪洋大海

2007.04.11

今天開始分析就是一股寒氣逼人，我馬上感受到那股用時間、精力、汗血堆積的惡魔上身，一個個硬生生的數字，把我踩在腳底下，我媽媽看到還幫忙我一起數，真是累人的工作！

火盃的考驗〈史前無例殺人計畫〉-二班問卷臨場震撼 2007.04.14

為什麼我會訂下這個奇怪的題目「火盃的考驗」呢？一定會有很多人感到很驚訝，不過首先澄清哈利波特並沒有幫我站台，我只是靈光一閃，把當時的臨場狀況以我的直覺反應寫下一個特殊的題目。「史前無例殺人計畫」有一點像電影的名稱，當我寫下這個名稱時馬上聯想到「奪魂鉅」，那種超乎人類極限的生死一線間，不過這其實太誇張了，重點是當我去發二班的問卷時，那種震撼彈才叫人腦中空白。

去二班做問卷前，我對他們班有所不好的耳聞，不過當我前往時，事情不太一樣，他們的態度雖然不是髒話連篇，但他們出現了更讓我受不了的態度，那就是「冷漠」，讓我冷到極點，還好他們班老師很支持我，所以就幫我管秩序。其中他們班有一個人不太一樣，一看到我就說：「蔡 XX 的前 XX 和現任 XX 都在現場耶！」我突然不知道要說什麼。發下問卷後，二班老師找我去問一些問題，他問我做這個研究的目的？還有打算怎麼做？我突然有點結舌，不知道怎麼說，好像是突然被老師刺中要害一樣，不過後來我回答：「我要研究的是親子關係間的衝突，目的在了解現在六年級的同學和父母的親子關係，以及該如何改進彼此之間的不良狀況。我要採用問卷以及親自訪談的方式進行研究」二班老師一副很有學士的樣子說：「你要做質性和量化的混合，等一下請你跟本班同學介紹一下你的研究性質，讓他們可以事先做準備，好為以後的研究所做準備」我好像突然被地雷炸到，這該是一個大好的機會呢？還是一個恐怖的經驗？不管怎麼樣，我又不能違背，真的是傷透腦筋！於是我被趕鴨子上架，解釋了研究的性質，但是我心

寒了，根本沒幾個人在聽，要也只是小貓兩三隻，真是氣死我了！離開的時候心裡還是一鼓「氣」，而且二班老師給我的「雷」太突然，我都嚇到了，不過事後想想這或許是一個好機會，往日還有很多需要這樣磨練的，「即席演講」的精髓不就在這裡嘛？

匆忙的問卷謄寫-五班〈本班哩！〉 2007.04.27

時間匆匆，一個月就要過去了，老師也拿著菜刀在後追趕。之前因為月考的關係，延宕了好久，今天本班老師留了放學前的時間給我，要我做問卷，我想已經火燒屁股了，所以就連忙點頭。時間到時，問卷趕快發下去，大家就悉悉甦甦的寫著，有幾個人寫的很快，有人寫的很慢，我還好，但是我終於能體會許多人都沒興致寫我的問卷，因為題目多，看起來好累，我自己也不禁寫的不耐煩，真是糟糕！當大家都寫好後，有一些人就圍過來問：「這是你自己做的問卷嗎？有人幫你嗎？這是你的研究嘛？你要研究我們喔！」當我告訴他們這是我的專題時，好多人竟然說：「還好我沒有進資優班！因為真的好累喔！」不過真正上過資優班課的人一定不會後悔，因為他是你學習過程中的另一種選擇。

解破終極密碼〈完成問卷分析〉 2007.05.06

自從收回全部的問卷後，幾乎花了大半的時間在做分析的工作，簡直快把我逼瘋了，但該做的手工一個都逃不了，所以只好埋頭苦幹啦！原本預計的進度被拖著走，趕都趕不上，好不容易終於分析完畢，已將近是一個月後的事了。當我看到亦柔一夕之間快速、敏捷的計算功力，一個禮拜完成的功力，便令我搖頭！唉唉唉~~嘆氣連連，我為什麼就不能像亦柔一樣拚呢？

第一次訪談〈多啦 A 夢〉 2007.05.14

這是我第一次的訪談，我用了午休的時間邀了我們班的兩個人，結果有一個因公務無法接受訪問，所以我只好帶著一個人到資優班做訪談。第一次的訪談對象名字叫「多啦 A 夢」，他小小一隻，但人小志氣高，不過第一次來到如此陌生的地方，不免感到膽怯，他一直不停的問啊問，聽起來「資優班」在他心裡好像變成大魔窟一樣。開始訪談後，我才發現他的父母很喜歡做「比較」。而且他的父母是最典型的盲從父母，叫自己的小孩補習，考試有標準分數……，當我們錄完以後才發現錄音機根本沒有打開，真糟糕！只好趕緊重錄一遍，還好第二次就一旦正常，謝天謝地！

## 嚴肅訪談・玩笑訪談〈戳戳/鎮長〉

2007.05.15

今天中午我約了兩個六班的戳戳和鎮長，首先登場接受訪談的是「凌」鎮長大人，他是一個不苟言笑、飽讀詩書的男生，看起來小小一隻、方方正正的臉，令人覺得毫不起眼，但可別小看他的文學造詣，不容小覷的呢！我問了他許多問題，從頭到尾都十分嚴肅，從他嘴裡可時常聽到源源不絕的成語大典：光宗耀祖、一笑置之……等，令我不禁大大的佩服。訪問過程中，我發現他的父母對他還算「鬆」，考試前，父母只叫他保持平常心，考爛了也沒多大反應，考前不會像踩到蟑螂一般緊張，猶如天要塌下來一樣，真是不可多得的父母啊！

今天第二個登場的是俗稱 modern dance 的舞王「戳戳」，訪問過程中從頭到尾不正經，一直搞笑，害坐在後面的鎮長大人笑個不停「呵呵呵呵呵！」我也擔心他只顧著增加幽默氣氛，而忘了我是在做「研究」，研究的文獻資料可不能亂來的耶！還好後來打訪談稿時，發現他還滿有內容的，不過我媽媽卻說：「他們家就一個小孩，一定是平常太閒，現在就來虧父母，竟然閒到把父母說成這樣！未免太誇張」後來我聽聽也有道理，不禁想找戳戳算帳。

## 第三次訪談〈五班三劍客〉小九九、金字塔女王、地衣 2007.05.17

今天分組課的時候，我邀請了本班的三個人，一位俠女和兩位少俠，三人同時接受我的訪問。訪問過程中我才發現這三位劍客除了要煩惱武功上的修練問題，對於課業上的文字、心性修養也挺煩惱的。三位俠客的父母對於功課上的要求都滿嚴格的，或許是因為想讓三位成為文武雙全的俠客，才能馳騁江湖，浩瀚的豐功偉業永遠青明於天際。俠女的父母把她寄託於安親班，她常常覺得安親班成為父母操弄的殺手，給她造成不安。她也常常覺得父母因為愛面子的關係而拿她的成績和別人做比較，當她的成績處於下風時，不免受到父母辱罵的炫風。而俠客地衣的父母同樣對於課業嚴苛以對，當地衣的考試成績未達標準或不及格時，可能會被禁足或是禁止做休閒活動，不能跟同學出去玩，也不能偷偷溜出閒逛，所以他很抱怨這點，希望父母可以廢除這個制度。不過俠客地衣還抱持著另一個態度那就是「習慣」，不管父母如何管教，可說是已經變成不足為奇、聽聽就好，我覺得這樣不好，這樣事情的狀況永遠不會改變，這讓我想到了「誰搬走我的乳酪？」一書，**要適時的做改變，這樣才會進步、食古不化的老觀念會讓一人常不到新乳酪的滋味。**而俠客金字塔女王的父母較疼小孩，午餐都準備好吃好喝的，令人羨慕，當他考試拿到好分數，有獎金可以拿，考爛的時候，不過被唸一下下而已，真是天下的好父母啊！可是後來接受訪問的時候，俠客金字塔女王開始亂來，別人說什麼，他就說什麼，看來他 copy 的功夫練的不錯，真是氣死我

了，不過還好另外兩位帶給我的參考資料都如珍饈一般，從兩位身上我更能理會到天下父母心，也增添了不少研究的資料，太感謝了！哈哈哈哈哈！

第四次訪談〈眼鏡博士演講和車輪翻滾〉 2007.05.18

今天早上芷欣領著一位「博士」前來資優班。說來「博士」應該要盛大歡迎，但是人手不足，加上場地狹小，只好委屈委屈博士啦！所以我帶博士到四樓樓梯間接受訪問，這位博士小小一隻，氣勢如虹哩！這位博士的母親速聞在麥當勞工作，不知道這位母親如何。一聽博士敘述，看來這位母親只是一位普通的辛勞者，默默相助，會協助孩子、會教訓孩子，會訓罵孩子。這位母親可能因為工作無法經常和老師聯繫，也無法得知學校近況，唯一可以知道孩子在校成績還不錯的成績排名成為父母看待小孩的重點，如果小孩落在太差的位置，免不了被父母罵，如果跟別人差太多，一樣會遭殃，尤其是拿手的科目「數學」。在訪問過程中最特別的部分是：有一些題目他特別會錯，別人都很少錯，通常在這個部分他會被唸得很慘。訪問結束後，他還很有禮貌的問了：「可不可以離開了？」真不錯哩！

稍晚的時候，我訪問了好朋友，俗稱喝優酪乳配醬油長大的小孩，名叫車輪，鼎鼎大名的車輪，相信經我敘述以後，大家會更了解他不為人知的背後。一朵與文學偏偏起舞的花兒，燦爛的盛著、開著、綻著、放著。因為家裡的種種因素，她的媽媽寄予很大的期望，她的媽媽很在意她的成績，但她卻覺得成績不過是一個小小的過程，分數不是什麼，努力的過程才重要。她的媽媽曾說過：「這時候一定要努力，不然以後你想要做的事就無法達成」她常常和父母在成績、課業上起衝突，考試前，甚至父母比她更緊張，她覺得父母忽略了最大的基本功那就是傾聽小孩的心聲，小孩在吶喊些什麼，父母聽到了沒？

傾聽心聲太重要但反而忘記了！

第五次訪談「冷笑」〈冷的 v.s. 笑的〉工友伯伯 v.s. 冷王 2007.05.18

今天邀了一位個性「冷」的人，也請了一位「搞笑」的人，不知道是否訪過程中會有「冷笑」的情況發生。「冷的」我邀請鼎鼎大名的藝術才女「冷王」，今天她要接受我的訪問，告訴我一些她的親子狀況，而「搞笑」的我邀請漫步在學校角落的工友伯伯「譚伯伯」，今天要請兩位上演二人秀，不知道會蹦出什麼樣的火花！

一到資優班兩人似乎是串通好的，甚不合作，一會兒跑到東邊，一會兒跑到西邊，一會兒躲在桌子下面，一會兒躲在黑板後面，真是把我氣死了，忙的我東跑西跑，錄音機裡充滿「砰砰砰砰！」的聲音，不過還好我還是達到進度，我

要的東西到手哩！我發現冷王的媽媽對冷王很好，抱持著「考爛就考爛，考好就考好的」態度，如果冷王能好好利用這段自由的時光，必定能有一番作為。而工友伯伯雖然對父母有不滿，但總是以幽默的話語帶過，例如：對我的屁股有行動〈代替打人〉、把我留在家裡被霉氣燻來燻去……等。

兩位真的很有趣，到沒出現任何「冷笑」的場面，當然我又完成一個任務啦！

第六次訪談〈兩位嬌客〉小韻和阿潘 2007.05.21

今天的分組課，有兩位嬌客要到來，一位叫「小韻」可稱運河，一位叫「阿潘」可稱彼得潘，兩位在運動場上都可稱亮星，閃耀的新星。今天我慕名而請教兩位給予指導。研究過程中常聽媽媽道：「運動場上的孩子，哪個不快樂？」我想想也對啊！可以在操場上狂飆打球，可不是每個父母都能答應的！但不信邪的我還是想一窺究竟，於是請了兩位接受訪問。

第一位嬌客「小韻」是我訪問以來很特別的一位，她覺得她們家有「重男輕女」的古老色彩觀念，所以她十分忌妒她的哥哥，她覺得她的媽媽也特別偏重她哥哥，常常對哥哥比較好，但以我的想法，她媽媽給她安排了很多的活動，例如：桌球、網球、羽毛球、上地質課、上科學營隊，大大小小的活動，感覺起來她的媽媽很疼她，不知道哪裡出了問題？

第二嬌客是「阿潘」，她的父母都是上班族，沒什麼時間陪伴她，或跟她一起研讀功課或課外知識，也沒什麼時間陪她共議「天下大事」，所以她有很大的失落感，常常覺得少了一份關愛。另外因為父母太忙無法顧慮她的功課，但卻視她考試的成績為命，讓她倍感不公平，但父母又能怎麼辦呢？

訪談過程和週遭的種種 2007.05.20（整個禮拜）

### 看到有小孩被媽媽打

這個禮拜在回家的路途上隱隱約約看到一個好像被父母打的小孩，耳邊傳來嚎啕聲，一直哭喊，我媽一聽到就越走越快，我也不知不覺往前快步的走，看到一個小孩哭紅雙眼，所幸沒發生什麼事。原本我一直抱著「自掃門前雪、修管他人瓦上霜」的想法，後來我媽帶點憤怒的訓我說：「要是打死人怎麼辦！」當時我一直抱著旁觀者的心情，也就是不想多管的心情，還一度想阻止我媽。咳！莫名當中，那燃起的就是一股脫離，不想墊於畏懼的想法。後來我仔細想想我並不清楚發生什麼事，就算後來安親班的老師出來了解狀況，我還是搞不清發生了什麼事。但我倒萌生一種感覺，那就是父母是庸懦無能的皇上，安親班卻是那旁邊

諂媚、告狀的奸臣，似是為未熄的火苗加燃燒物（本想法純屬比喻）算了吧！旁人之事，莫管也，只是因為剛好做這個研究，不禁感觸良多。

### 父母對分數的在意 就算是 99 分

訪談過程中可以發現許多父母對分數的要求都很高，尤其可說過分，就連九十九分也不放過，猶如沒有滿分，就像天要塌下來一樣。當然粗心大意失的一點點小分數，固然不好，但人不是百分之百完美，為什麼要把小孩當機器人一樣，說一是一、說二是二呢？給小孩基本的限制是正確的，至少不縱放，但把小孩當籠中鳥，反而會照成反效果，不如順其自然！

p.s.說實在我可以稍稍體會天下父母心那想疼卻又希望自己小孩能卓越的心理，天下終難兩全其美啊！

### 突發奇想

父母如果肯稍稍慢五分鐘，多想五分鐘，多了解五分鐘，父母可以不用浪費唇舌，可以了解小孩子課業上的問題，更可以讓親子關係永保長青，但那五分鐘到底有多少個父母可以忍受？〈想法〉

### 訪問趣事 1

在訪問的過程中，有很多人不懂「像踩到蟑螂一樣」的意思，害我每次都要解釋，但我覺得這個比喻很簡單啊！會問的人應該有三類，第一類是父母沒有達到那麼恐怖的程度，第二類是父母根本像踩到地雷一樣，第三類是國語能力太差，需回家多加強。

### 訪問趣事 2

我訪問了一個班級中的兩個人，發現兩人的壓力都來自對方，我簡直快笑翻了，為什麼兩人不讓步一下呢？不過關於成績、課業、排名，鬼才會讓步呢？終究第一名是光榮的！第二名雖聽起來不錯，但終究差的甚遠。

訪談過後的發現

2007.05.22

我在訪談過程中，發現了有趣的事，例如：我所有的問題都問：父母給予你什麼寄望？父母在課業上有哪些標準？考試前，父母有沒有比你緊張？種種的問題都是「父母」，結果後來每個人回答問題都變成「我媽……」、「我媽……」，媽媽是千古罪人嗎？為什麼不是「我爸……」、「我爸……」，或許剛好讓李明耀老師說中，國小都是媽媽在管，國中都是爸爸在管吧！

迷人時刻・練習發表・時間追逐戰

2007.05.24

為了明天的發表會，大家都使出渾身解數把自己的專題練習報告的淋漓盡

致，我當然也不無例外啦！我和昱心、彥廷、俊霖一組。報告次序為：彥廷、我、俊霖、昱心。先給大家帶來臨場震撼的「太陽能板」、再來是大家都關切的「親子關係」，再來是動動腦的「數獨」(sudoku)，最後給大家來一點柔和的壓軸：「鏡下思維」照片與新詩結合的發表。大家的時間盡量控制在八到十分鐘，四個人互相給意見、指導，爲了就是明天的精采演出，希望四個人都能呈現出最好的一面。加油！

考驗·發表·迷人時刻〈專題發表會〉 2007.05.25

今天的重頭戲「專題研究發表會」終於登場了，不禁讓我「皮皮挫」，尤其第二場我們班要來，我媽媽的三年三班也要來，雙重夾擊，讓我不敢領教，不知道會發生什麼事，希望我能發揮本能，將我的研究訴說的有聲有色，這樣才能給大家帶來最好的印象！而且許多老師都認識我，更讓我添了幾分緊張。這時讓我想到訪問中的一句話：「保持平常心！」，對，就是這個態度，帶領我平安度過。

開講前，我思考過一個問題，因爲我的研究比較不有趣，不知道台下的人會不會睡著？我也希望他們不要在台下竊竊私語或擺出一副「你很無聊」的架子，這樣會讓我覺得我很不被尊重。不過還好開講後，才發現我低估他們了，西湖的學生都是一級棒的聽眾，大家端端正正的坐，仔仔細細的聆聽，特別是三年級的還比高年級乖巧。

第一個是彥廷，「太陽能板」的研究帶給大家臨場震撼，我相信許多男生對於這個研究應該頗俱興趣，雖然我不是男生，但我也有點好奇哩！因爲太陽能是一個很日常化的東西，如果可以藉機了解更多，當然是再好不過啦！尤其在能源將盡枯竭的時代，必定需要一個代替現在能源更大的能源，「太陽能」就是其中不可或缺的一個！

輪到我時，我盡量詳細的解說研究的結果，包括心聲的吶喊〈建議與結論〉，五大部分的總結〈課業、課外才藝、溝通、休息生活、其他方面《寄望、逼迫、承諾、自主性》〉還有一些特別的個案，我預計敘述我的親子關係來增加氣氛、效果，結果後來因爲時間的關係就沒說了。不過我覺得我講得挺成功的，台下的同學沒睡著，我講的剛好時間也精采，真是太棒了！

輪到昱心時，真是太精采了！昱心高技巧的攝影配上剛中有柔、柔中有剛的文辭，如同呈現一片美麗的山水。再配上音樂，猶如「畫龍點睛」，更讓這山明水秀之地添上幾分姿色，果然是「才女」的英筆之曲呀！

休息的時候，我們悄悄的走到視聽教室，那時芷欣正在發表「差不多先生繪

本」，寬敞的視廳教室，讓演講者的聲音繚繞，感覺起來氣勢磅礴。

當大家結束了一天的辛勞時，彥廷媽媽和卓老爲了慰勞我們，買了好吃的、好喝的給我們，真是感謝啊！

大家在遴選同學代表西湖參加北區聯合發表會的時候，嘖哩呱啦的講個不停，最後我們這組由我和昱欣代表要在星期三由老師們再次遴選。其實我覺得亦柔的研究不錯，只是他跟我一樣無法獲得眾同學的喜愛，因爲這太學術，所以一點都不有趣。其實我是憑著一點運氣才能有機會代表上台。我如果在德倫那組可能無法脫穎而出，所以我挺慶幸的。

當然我很謝謝同組的隊友肯定我的能力，因此讓我有機會上台！

#### 再次遴選・關鍵時刻

2007.05.28

今天是爲了下禮拜的北區聯合發表會做最後的遴選動作，總共有六位同學要上場做最後遴選，我幸運的成爲其中的一位，但其實我沒有多大的把握，因爲我覺得有很多人做的比我好、也比我有趣，所以我應該不可能成爲上台的幸運星，但是做人不能隨便，有機會就要好好表現，應該要感到光榮才對，所以我盡全力發表，期待明日的結果出爐~~！

#### 邱老碎碎唸日

2007.05.29

今天知道自己要代表西湖國小上台發表研究時，一則憂，一則喜，喜在可以表現自我，憂則在畢業考快到了，我卻又得忙於這個工作。不過更糟的還在後面，分組課的時候，早聽聞邱老說我們統計圖表不合格，當我把統計圖表和數據表一併交給邱老時，心裡還是一派輕鬆。後來在電腦教室裡聽到邱老如雷貫耳的唸唸唸，說著：「這個圖表怎麼會合格？」「這個數據有錯，我一眼就看的出來！」……心裡當下就想：「不會要重做吧！」唉呀呀！回家又要做工了！

#### 夜半鐘聲陪我做

2007.05.29

今天是星期四，分組課時邱老丟下了震撼彈，「說我數據有錯！」哎呀呀！天啊！火都燒到頭上去了，聯合發表會就在近幾日耶！怎麼辦？怎麼辦？涼伴炒雞蛋，事到如今已別無他法，只好與十二點有約，趕緊檢查了所有的數據，把積了灰塵的問卷一一抽出，果然不一樣耶！「邱老是神」，但電腦一直不聽話，頻頻出錯，不然就是不動，真是氣死我了！嗚嗚嗚嗚~嗚嗚嗚嗚，十二點鐘聲硬生

生的敲，埋頭苦幹的我被時鐘壓得喘不過氣，鐘聲下是一浪哀鳴。

密令前的召約

2007.05.31

今天整日都窩在資優班，原本想說不會佔到這麼多的時間，哪知道一坐下來用電腦，一天就過去了，真是糟糕啊！最後火燒屁股的時候，多虧芷欣的幫忙，她幫我畫了論文初稿的封面，真是太感謝了！芷欣自己也像熱鍋上的螞蟻，但卻還是幫我們這些同樣如同手拿燙柴的人一個忙，感激的心難以形容。

今天除了完成論文初稿以外，最誇張的是我的簡報要整個大翻修，事到臨頭，別無他法，只好加緊趕工。邱老第一次聽我報告就搖頭，他說：「如果我以全部都是折線圖的簡報上去報告，肯定冷場，而且我自己也會像一個沒有包裝的禮物血淋淋的登在台上，很丟臉哩！」所以我只好依照邱老的意思重新翻修，折線圖全部拿掉，改以對話框加上動畫處理，但這整整花了我一天的時間，回家還得補工。但我相信這是值得的。我要謝謝卓老和邱老陪我到很晚（樓下大門都關了），不停的指導我做簡報，也教我一些報告的技巧，希望明天不要對不起老師。

北區鳳凰會的密令〈北區聯合發表會〉

2007.06.01

經過昨日整天在資優班的煎、煮、炒、炸，還有邱大老老的指導，今天終於要奉上珍饈給各位一睹風采啦！今天我要帶上「鳳凰會的密令」給各位，奉天承命、皇帝召約，廖某此時此日將為在座眾諸帶來「親子關係」的研究專題報告，請眾諸細聽：

「課業方面，父母給予的壓力可分為〈考試、成績、學習態度和表現〉。在課外才藝方面，同學常常跟父母在練習上或是報名時起衝突。溝通方面，說難不難，說易不易，意見交流要說清，彼此誤會可不行。心有口難開之處，有時不知該說或不說，說出口來怕外流，也怕無法獲得支持與肯定。手足同情有時悲、有時樂、有時合、有時分……」

雖然報告時聲音有點沙啞、有點上氣不接下氣，但是說完就好，專心的講完就好，不是嗎？不過我這次說得有點久，害德倫狂飆九分鐘說完，我不禁佩服德倫，也有點對不起邱老，因為原本邱老說是要我讓時間給她們，結果最後變成她們讓時間給我，真的很對不起！抱歉啦！

當然其他學校也帶了不同的寶物蒞臨，「入寶山豈能空手而回」，大家都是抱持這樣的心情，所以除了好好報告外，更要仔細聆聽別人的報告，其中我最欣賞的是「水火箭」的研究和「空難」的研究，「水火箭」的研究是一個典型的科學

研究例子，控制不同的操作變因，來比擬最好的水火箭，全場在座的嘉賓都給予鼓掌和歡呼，因為他的研究讓人有不虛此行的感覺。另外「空難」的研究讓我很感興趣，他演講的方式讓我覺得帶有一些「高爾」的味道，讓我不禁聯想到「不願面對的真相」，這部電影我非常喜歡，但很可惜的是我沒有全程看完。當中研究者提到最容易造成空難的兩大航空公司為「大韓航空」和「中華航空」，這讓我不免擔心了一下，我每次出國都搭華航耶！經他這麼一提，我全身的肌皮疙瘩都起來了！而且我發現最容易肇事機型為波音〈747〉，發生什麼事了？波音公司有問題嗎？

不管每個學校的菁英報告的如何，我發現他們都很會掌控時間，都把時間把握的很精準，我們學校就輸在這一點，真是糟糕！不過還好內容不輸人吧！

今天終於發表完畢了，一切安好，我獲得了不可多得的上台機會，應該要感謝很多人，謝謝大家給我機會！

電腦啊・神蹟快出現吧

2007.06.20

我整天看電腦，眼睛都快痛死了，但是誰能救我？誰能幫我？「天助自助者」，我突然發出問號？我救我自己，老天知不知道啊？不過我腦中倒是閃出了一個想法，老天大概會對我說：「活該啊！不早点趕工，火燒屁股之時，就會被佛踹一腳！」天啊！誰是救世主！

終日與電腦為伍・與遙遙無期揮手

2007.06.23

嗚嗚嗚嗚嗚嗚嗚~今天是畢業典禮，我卻只能和畢業證書握個手，滴一滴淚在上面，多悲哀啊！哇哇哇！悔不當初~悔不當初啊！〈抽咽中〉早知道死也要撥出時間做，歲月不待人，難忘一句對白：「感嘆：時間飛逝，我是殺時間的人！」老天啊！

呼嚕！終於解脫了

2007.06.27

哈哈哈哈哈！終於寫完論文啦！喔喔喔喔喔！好快樂啊！真是一場美麗的夢啊！一個快樂的遊戲！一場自由的解脫啊！生平第一次大大的喘了一口氣，終於畢業嘞！咿吡呀呀~~咿吡咿吡呀~~~



- 當我有困難或心事時，我不會跟父母說，因為我覺得從他們身上不會獲得協助與肯定
- 當我有困難或心事時，告訴父母，他們會講出去，讓我覺得很不舒服
- 我常常覺得自己再怎麼努力，也無法受到父母的重視和肯定
- 父母常常覺得兄弟姊妹的表現比我好，讓我很挫折
- 當我和兄弟姊妹有爭執時，我會覺得父母偏袒他們
- 當我和弟弟妹妹一起做錯事，被罰或被罵的都是我
- 有時，父母堅持己見，要我們不要相信別人，讓我很為難
- 當我和父母爭執時，父母會拿我以前的錯誤來反駁我現在的理由
- 父母怕我交到壞朋友，有時候會要我別接近某些同學
- 有時候想跟父母分享一些有趣的事情，但是他們不是沒興趣聽就是根本沒注意聽，甚至當我講了一半的時候，會叫我去作其他事情，讓我很挫折。
- 其他：

◆ 休閒生活

- 在家中我沒機會看想看的電視節目，父母不是限制我看電視的時間，就是控制著電視頻道
- 有時候電視節目看到一半，父母會打斷我，要我作其他的事情或將電視轉到他們想看的頻道
- 父母總是以「我很忙」或「我很累」為由，很少帶我出門玩
- 和父母一起出門，限制總是很多，漸漸的我不喜歡和父母一起出門
- 我感覺到父母常常在監控我，我的一舉一動他們都看在眼裡
- 父母會限制我放學後不可以外出或限定時間回家，讓我覺得自由度降低
- 在家中，只要父母看到我閒著，就會喊我：『趕快去看書』。讓我覺得自己沒有休閒時間。
- 我和父母的相處模式變化很少，例如：父母永遠都只會帶我去爬山...等等
- 我和父母的作息不同，所以父母沒有時間關心我、跟我聊天或陪我
- 父母會在我沒注意的時候，偷看我的東西（例如信件、日記、作品），讓我覺得沒有隱私權
- 其他：

◆ 其他方面：

- 當父母心情不好的時候，有時我會變成他們的出氣筒
- 父母答應我的事，不是忘記了就是沒做到，讓我覺得很失望
- 我的零用錢不夠，無法自由支配
- 父母會用「我會亂花錢」的理由，而不給我零用錢
- 我的時間總被父母支配，自由運用的時間不夠
- 我認為父母的管教方式太嚴格
- 不管是言語或是行爲，父母有時都沒有顧慮到我的感受，讓我自尊心受損
- 父母總是擔心很多、限制很多、要我作很多
- 當我正在做我想做的事時，父母會打斷我，叫我去作其他他們認為更重要的事情
- 父母在別人面前會不斷的稱讚對方的小孩，貶低自己的小孩
- 父母常常在我面前說別人比我優秀、成績比我好、比我乖巧
- 父母不要我們多管他們的事，有時只是隨口問問，也會被罵，讓我感到莫名其妙
- 當我專心做事情的時候，父母還會在旁邊囉囉嗦嗦講其他的事情，影響我的心情
- 父母寄望著我將來能有很大的成就，讓我備感壓力
- 我犯錯時，父母不是大驚小怪就是嚴厲的質問
- 當我想要特定東西時，父母會再三追問，有時候甚至在聽完我的說明後，直接否決掉
- 父母會以健康為理由，逼我吃我討厭的食物
- 其他