

# 天行者之歌

邱鴻麟

如果你問我，成熟是什麼？就是學會了關懷他人。長大又是什麼？就是學會如何實踐夢想！

在資優班知性冒險之旅的學習裡，除了自然風景與文明結晶的線索外，讓學生成熟與長大，也是這趟旅程中重要的學習任務。因此，「PROJECT INSPIRE」激活課程表面雖以專題研究為皮，其實童年創作的真實研究則為骨，強調動念與歷程的純然、觀察欣賞與獨思能力、深度閱讀與資訊脈絡以及人文科普的對話視窗，然而這樣的學習歷程卻點出了老師心中進行「PROJECT INSPIRE」激活課程的髓，就是關懷與夢想的實踐，這也是往後學生變成天行者最難的修行。

為何叫學生為天行者呢？當然不是星際大戰中拿著光劍的絕地武士！其實天行者就是學生未來面對環境變遷的宏觀靈感、嚴謹探究與幽默創意的人格資產。一旦成為天行者，你在求道之路，就不會受到無聊的惡魔擾亂你的心神，成為無意義時空的主人；或者是被莫名的數字綁架，成為名利的階下囚；再者或是被無力感的利刃一刀刺中，成為冷漠的使徒。相反的，天行者正是一位擁有熱情原力的俠客、畫家、攝影師、小說家、詩人、政治家、科學家與教育家，一個擁有多種平凡面貌的非凡人類，一個未來真正需要的人才。能夠抬頭仰觀宇宙的深邃，低頭俯察萬物的多樣，在山巔海遙之際找到自己的定位。

成為天行者，是需要許多的創意資產的，而這些資產就來自於每一筆印在學習存摺中小小筆投資。「咖啡 I.N.G.」研究集正式在卓麗容老師與眾多家長的帶領下，漸漸成形，為了豎立新的標竿，許多研究的歷程與學習創見，也透過學生的部落格向世界的知識經濟發出了電波，期能喚起更多的回應。然而這一切就像一句廣告詞說的：「我們往上多高，根就扎得多深。」扎根的工作在泥土裡顯得容易忽略而遺忘，而這些靈感的葉子就藏在陳昱心、陳德倫、曹燁文、廖又萱、吳亦柔、吳權賢、吳雯惠、黃思程、羅乾威、黃俊霖、林彥廷、鄭芷欣的身上，正是你們種出這個世界體驗生命的不同味道的音符，唱出屬於你們專屬的天行者之歌。聽到歌聲，老師們收到了喜悅的果實。

最後，曲終之時，請凝神傾聽老師最後的叮嚀：「**May the force with you!**」  
(願原力與你同在)

(本文作者為西湖國小資優班召集人)

# 就讓我們悠閒的跑在時間之前吧！

卓麗容

這一年來，日子就在「尋找研究主題」、「確定研究主題」、「計畫審查與修改」、「論文資料蒐集與撰寫」、「發表會」、「論文修正與定稿」的時程中匆匆度過了。

在這看似寬鬆、實則緊湊的歷程中，同學們，你是在充裕的時間下品嚐研究發現的樂趣？或是常常為自己落後的進度感到惶恐不安呢？

畢業歡送會場上，每個人都語重心長的告訴學弟妹們：「要早一點開始做專題研究，認真確定執行，跑在預定進度之前，才不會有遺憾。」

「趕快完成專題研究，才不會領不到資優班的畢業證書」是你們共同的畢業感言。雖然是一張薄薄的證書，卻是對資優生研究能力、創意、熱誠與持續力通過考驗的高度肯定。而你們，很在乎這份榮譽。

「如果能重新來過的話，那我能三年級就要開始尋找研究方向，四年級確定題目並作準備，五年級提出計畫及開始認真執行，那麼到六年級就可以輕輕鬆鬆的畫下最美麗的句點了。」----- 雯惠

四年前，從你們進入資優班這個大家庭起，就已經有「六年級必須通過專題研究考驗」的心理準備。接下來你們也見習了三年學長姐的發表會歷程。儘管如此，大部分同學還是遲遲到六年級上學期還在黑暗中摸索、尋找主題。直到最後一次的審查會，「那道光」出現，醞釀以久的主題才終於成形。

經過緊張刺激的審查會，通過論文計畫後，彷彿也產生論文已經完成的錯覺，精神一鬆懈，有些同學又回到鬆散度日的狀態。三四個月的日子，就在卓老師每週的叮嚀與提醒中飛快消逝了。

「繪畫的過程中，我常常會偷懶，直到快來不及時，才拚命往前衝，總有一種喘不過氣的壓迫感。我都是跟著時間的腳步走，等到它已經跑遠時，我才又奮力的趕上去。」----- 芷欣

身為最高年段的大哥大姐，學校的活動、班上的功課和課外補習的沉重壓力，往往讓你們喘不過氣來。因此，研究計畫與進度，就跟郊區的紅綠燈一樣，參考著用而已。雖然每個人都自行安排了預定進度，但是幾乎所有的人都是追著

進度跑，甚或無視於進度表的存在。例如，作問卷調查研究的又萱和亦柔，光是問卷題目蒐集與設計就花了兩個多月的時間；分析金庸小說武器的乾威，連續幾個月都還理直氣壯的撇開功課，停留在閱讀階段；繪圖創作的三人組，權賢、芷欣和雯惠，腳本規劃花了三個月的時間還沒定案。

就在最後這段時間，論文發表與初稿印製日期逼近的情況下，大家開始卯足了勁、全力以赴的拼文稿，大多數的同學都趕上了進度。從你們身上真正見識到「一年的鬆散抵不上一個月全力衝刺」的事實。

「今天終於做完了，我好高興終於如釋重負了，畢業證書也拿到了，實在真的實在真的……非常高興呢！」-----權賢

「雖然工作時間很長，但作品還是沒達到預計的張數，甚至還差得遠呢！不過這麼長時間以來的努力，總算有了大家認為還不錯的成果」-----雯惠

身為指導老師，面對學生拖拖拉拉的進度，只好祭出最後的法寶——「將進度檢核表貼在最顯眼的牆壁上」。只要論文完成並通過審查，名字下方就會獲得圈圈貼紙的標示，並在歡送會上當著家長與學弟妹們的面前領到畢業證書。就在這樣面子裡子兼俱的壓力下，激發了大家的拼勁，完成了這本共同的創作。更驕傲的是，全員到齊。

「凡事要早一點準備，早一點完成，跑在時間的前面，讓時間來追你。」--乾威

經歷過這次長期的研究，是否體會時間的公平與無情？不論身分地位或聰穎愚昧，每個人一天都只有二十四小時。時間就在我們積極努力或偷懶延宕中一點一滴消逝了。唯有積極有計畫並能有效運用時間的人才能跑在時間之前，輕鬆享受壓力帶來的成長，成為人生的贏家。

同學們，讓我們一起期許自己悠閒的跑在時間之前吧！

（本文作者為西湖國小資優班老師）