

100 學年度下學期西湖國小資優班課程計畫〔三年級〕

週次	日期	數理邏輯課	團體課(二) 語文課	團體課(三) 文明課	團體課(五) 生態課	大分組課	分組課	自治會(一)
1.	02.08-02.11	課程準備						
2.	02.12-02.18	準備週	討厭黑夜的席奶奶	文明：輪子科技競賽	校園植物觀察	延伸閱讀	動腦時間 UNO	大掃除
3.	02.19-02.25	數列的推論	蘋果樹	文明：輪子科技競賽	生態繪本 柚子樹	延伸閱讀	動腦時間 UNO	樂樂棒
4.	02.26-03.03	數列的推論	朱家故事	文明：文字	生態繪本 樟樹	延伸閱讀	動腦時間 blokus	樂樂棒
5.	03.04-03.10	數列的推論	蠟筆盒的故事	文明：文字	生態繪本 鳳凰木	校園植物觀察	動腦時間 blokus	博學計畫一
6.	03.11-03.17	新生鑑定						
7.	03.18-03.24	新生鑑定						
8.	03.25-03.31	數的計算 -速算	小書製作	文明：文字	生態繪本 榕樹	延伸閱讀	動腦時間 blokus	領導遊戲
9.	04.01-04.07	數的計算 -速算	園遊會補假	清明節	生態概念評量	延伸閱讀	動腦時間 blokus	樂樂棒
10.	04.08-04.14	數的計算 -速算	小書分享	文明：建築	金面山踏察	校園生態記錄 相機使用一	動腦時間 blokus	博學計畫二
11.	04.15-04.21	期中考準備						
12.	04.22-04.28	邏輯	兒童文學的分類	文明：建築	植物的種子 播種	校園生態記錄 相機使用二	動腦時間 Rummiku	樂樂棒
13.	04.29-05.05	邏輯	散文類-童話	文明：建築	校園植物記錄	植物園校外教學	動腦時間 Rummiku	領導遊戲
14.	05.06-05.12	邏輯	散文類-兒童故事	文明：建築	自我概念 情緒你我他	自我概念 別人眼中我	讀書摘要 Rummiku	博學計畫三
15.	05.13-05.19	邏輯	散文類-神話	文明：建築	六年級專題研究發表會	自我概念 我能改變嗎	讀書摘要 變色龍	專題發表會
16.	05.20-05.26	數的單位	散文類-寓言	文明：導航術	自我概念 情緒(喜)	我的植物小書 二	動腦時間 變色龍	樂樂棒
17.	05.27-06.02	數的單位	散文類-兒童小說	文明：導航術	自我概念 情緒(生氣)	我的植物小書 三	動腦時間 變色龍	領導遊戲
18.	06.03-06.09	數的單位	散文類-兒童散文	文明：導航術	自我概念 情緒(生氣)	我的植物小書 四	動腦時間 運轉潮汐	博學計畫四
19.	06.10-06.16	數的單位	小小說書人	文明：導航術	自我概念 情緒(生氣)	植物小書展覽	動腦時間 運轉潮汐	畢業歡會準備
20.	06.17-06.30	期末整理						

4月10日上午7:50—10:30 金面山踏查

4月30日下午12:30—16:00 植物園校外教學

❖文明收藏家（邱鴻麟老師、卓麗容老師）：三年級協同教學。

運用文明發展模式來建構課程的基礎架構，課程內容則是依照人類的文明發展的關鍵發想進行主題性的探討。藉由本課程可以提升學生對於人類文明發展脈絡之了解與博學，讓學生體悟人類文明是經過持續不斷的發展與創新，才能夠出現了今日之文明與科技。並以重製、重現、重新創新為架構，帶出數理邏輯、人文關懷與科技創新的相關課程的關聯性。

課程主題：輪子、文字、建築、導航。

可能包含以下能力目標：

- 一、提升學生科學過程技能(觀察、分類、時空關係、數字、測量、傳達、提出假設、控制變因、解釋資料、操作型定義、實驗與田野研究)。
- 二、心智運作技能(記憶力、應用能力、分析力、解決問題能力、批判能力、創造力等)。
- 三、基本技能(實作能力、觀察力、報告能力等)。
- 四、統整技能(自學能力、研究力、合作能力等)。

❖數學思考課程(吳侑邦老師)

從數列的推論開始，慢慢地接觸與討論一切有關數學的小課題，穿插一些思考小遊戲讓學生喜歡上玩數學，這學期主題計有數列的推論、速算、邏輯、數的單位。

❖深度閱讀課程(蘇怡勳老師)

*閱讀課程前半段以繪本閱讀為主，繪本閱讀結束後請學生進行小書製作，從所閱讀的繪本故事發想進行延伸故事小書創作並與同學分享自己的創意故事；期中考後介紹兒童文學的分類並閱讀經典故事及文章。期末則是請同學自行選擇感興趣的主題進行小小說書人活動。

❖生態繪本課程(卓麗容老師)

本學期的生態課程延伸上學期的校園生態繪本(gs13 沈奕彤同學的畢業專題研究小書『小小校園生態繪本』)為主軸，以單元的故事內容，引發學生學習動機與興趣，引導學生跳脫”人”的思維模式，從客觀層面觀察植物相關生態與生存策略。

除了講述課程以外，相關活動包括：

- 1.植物種子的蒐集、觀察與種植。從種植過程中觀察植物小苗的成長與形態。
- 2.為了提昇學生的記錄能力，本學期指導學生以數位相機記錄植物生態。學生可以透過相機的使用與紙筆記錄，完成一本自製的植物小書，小書中至少收集五種植物的觀察資料。

❖情意課程(卓麗容老師)

本學期情意課程有兩種形態，一為分散式形態，於聯絡表中或是上課時片段時間中引導提點。另一種方式為集中學習形態，安排正式課程進行主題引導。

本學期的情意課程，分為兩階段：

第一階段協助以自我概念為主，從了解自己、探討自己的優缺點著手，探討哪些是自己能做改變的事項，哪些是無法改變的。

第二階段為情緒控制：從情緒分類開始，探討自己的喜怒哀樂的經驗，並學習透過正向手段處理負向情緒。

❖動腦時間(卓麗容老師)

以益智遊戲為主，從閱讀說明書起，讓學生學習使用說明書的及解讀遊戲規則。從遊戲中熟悉規則到發現遊戲策略與對戰技巧，循序漸進引導學生學習在不同情境下的問題解決技巧與策略。

本學期的益智遊戲為 UNO、blokus、Rummiku、變色龍、運轉潮汐。隨著學生的學習狀況會有所調整。

❖本學期自治會時間分為三種課程進行(資優班四位老師)

1.樂樂棒球：本學期三年級學生從分隊競賽中學習賽程、團隊合作、打擊、傳接球等技巧。並從運動中培養學生相關的團體紀律、榮譽感。

2.領導遊戲：分為兩個部分，一部分為老師設計的團體遊戲，另一部分由高年級學生分組設計與帶領遊戲。中年級以服從及學習領導為目標。

3.博學計畫：為培養學生閱讀習慣，擴展學習視野，選定一本書讓學生按照進度閱讀，並於自治會時間進行評量。本學期以影響世界史的重大事件為主題，選定大地出版社的”影響世界歷史的重大事件”，讓學生進行精熟閱讀與理解。

4.專題研究活動：透過六年級學生的專題研究成果報告，觀摩研究歷程的時間掌握、進度、解決問題策略等。