台北市西湖國小生態資訊營隊初階班簡章

|  |  |
| --- | --- |
| 一、方案名稱 | 生態資訊營隊-初階班 |
| 二、目 的 | 1. 培養學生之生態環境敏覺度。 2. 培養學生探討一般性生態概念。 3. 培養學生關懷自然的情操與生態倫理。 4. 培養學生自然寫作的能力。 5. 培養學生之生態攝影與資訊處理的技能。 |
| 三、辦理單位 | （一）主辦單位：臺北市政府教育局  （二）承辦單位：臺北市立西湖國民小學。  （三）協辦單位：林務局新竹林區管理處。  財團法人臺北市野鳥學會。  臺灣蝴蝶保育學會。 |
| 四、辦理型態 | ☑資優教育課程 □資優教育活動 |
| 五、辦理類別 | □一般智能 ☑學術性向 □藝術才能  □創造能力 □領導才能 □其他特殊才能 |
| 六、參加對象 | （一）階 段 別：☑國小 □國中 □高中職  （二）區 域：☑東區 ☑南區 ☑西區 ☑北區  （三）人 數：共50名 |
| 七、甄選標準 | （一）報名標準：1.學員需為臺北市四年級以上(含四年級)之學生。  2.擁有自然觀察智能表現的學生並經親師推薦者。  3.自然能力優異或對生態觀察有濃厚興趣之自我推薦者。  （二）錄取標準：初階班預計招收學員共五十名(兩年招生一次)。  1.問卷甄選：依學員報名時所繳交之生態資訊營隊入班問卷作甄選依據，從中評鑑學生對自然生態之敏覺度(20%)、學習動機與興趣(20%)、自然書寫的文字邏輯力(20%)、參與環境生態活動持續力與熱情度(20%)與自然學科能力(20%)。  2.入班問卷滿分十分，依總分擇優錄取。  （三）甄選說明：  1.報名表與生態資訊營隊入班問卷可參閱各校公文之附件，並可於<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>自行下載使用。  2.報名資料傳遞可透過各校聯絡箱寄送到西湖國小資優班，或是家長自行寄送至臺北市內湖區環山路一段25號西湖國小資優班收即可，營隊部落格將會持續公告已收到之報名資料，以利同學查詢報名狀態。  3.錄取名單將公布於生態資訊營隊部落格，並請依部落格規定之時限進行上網報到，取得個人學號，未報到者將視同放棄錄取資格。第一次上課未現場報到者，也將視同放棄錄取資格，並將影響下次該校之錄取名額。  (四)報名期程：  (一)報名時間：網路公告報名時間於2020年1月2日(星期四)至2020年1月20日(星期一)，並請將報名資料傳送至西湖國小資優班。  (二)錄取公告：錄取名單將於2020年1月22日(星期三)公告於生態資訊營隊<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>。本營隊將不再另行發函個別通知。  (三)網路報到：錄取學員請於2020年2月9日(日)23:59前上網完成報到手續，以便辨理後續作業，未報到者即喪失錄取資格。  （五）活動附則：  如遇自然災害（如：地震、颱風等）或不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於西湖國小生態資訊營隊部落格公告http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/。 |
| 八、辦理期程 | 2020年2/16(日)、2/22(六)、3/7(六)、3/14(六)、3/21(六)、3/28(六)、4/4(六)、4/11(六)、4/18(六)  課程型態分為專題演講課程、田野調查課程、線上學習課程等，課程時間將依各類實際狀況作調整並公告於部落格。專題演講時間皆是0830-1200，其他課程依照課程需求調整。 |
| 九、辦理地點 | 西湖國小（室內課程）。  內湖金面山田野踏查（戶外教學）。 |
| 十、報名方式 | 1.各校教務處推薦並彙整後，直接向臺北市西湖國小資優班報名，收件截止時間： 2020年1月17日。  2.學生與家長自行寄送報名表至臺北市西湖國小資優班，收件截止時間：2020年1月20日。  3.承辦學校收件截止時間：2020年1月20日。  4.透過電子郵件( jlr0908@gmail.com)回傳，主旨請寫生態營報名。 |
| 十一、辦理經費 | 學 生 收 費：50,000元【每人1000元，包括活動期間餐點、鐘點費、材料費】。  申請補助經費：70,000元。  合 計：120,000元。 |
| 十二、參加學員  獎勵方式 | 一、評量方式：  (一)學習動機與管理( (25%)：出席、發問、發表、作業時間掌控與上課態度積極度。  (二)自然寫作、生態攝影、資訊能力(60%)：筆記、課程心得、攝影作品、資訊處理作業。  (三)公民素養(15%)：團隊合作、生活管理、生態素養(包括隨堂生態知識測驗)、人際關係。  二、獎勵方式：  1.結業證書：評量成績總平均六十分以上之學員，頒發初階班結業證書。  2.優秀獎狀：評量成績總成績九十分以上之優秀同學給予品或獎狀之鼓勵。 |

**貳、課程或活動概述**

生態資訊營隊初階課程分為三部分，第一部分課程目標在喚起學生對自然生態的敏覺度、基本態念與提昇觀察的技巧。第二部分的目標則為物種的認識，了解各類動植物的特性與基本概念。第三部分課程中指導學生觀察資訊器材的使用（包括觀察及影像紀錄器材）與部落格分享訓練自然寫作，並與其他學員進行有意義的分享活動。

營隊上課的方式包括數位自學教材、專家演講、田野調查、資訊處理實作與練習、延伸閱讀學習、隨堂測驗、擂台競賽。透過多樣化的學習模式，提昇學生未來研究的基礎能力。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主題** | **子題** | **課程、師資、時數** | | | **課程重點**  **預期成效** |
| **課程/活動內容說明** | **師資** | **時數** |
| 生態資訊營隊初階班 | 生態課程 | 2/16(日)8:30—12:00 臺灣低海拔生物資源之探索 | 林玉琴老師  國家公園解說志工  植物專家 | 3 | 1.了解臺灣低海拔各類生物資源概況與基本的生物命名辨識。  2.了解臺灣昆蟲、蛙類、鳥類與蝴蝶的生物學、形態學與分類學的基礎概念。  3.探討臺灣昆蟲、蛙類、鳥類與鱗翅目昆蟲的生態習性。 |
| 2/22(六) 8:30—12:00  臺灣昆蟲的秘密花園 | 施宏明老師  國家公園昆蟲學訓練講師 | 3 |
| 3/7(六) 8:30—12:00  臺灣鱗翅目昆蟲探索 | 許育銘老師 國立臺灣師範大學 生命科學研究所 | 3 |
| 3/14(六) 8:30—12:00  臺灣野鳥的世界 | 林金雄老師  社區大學野鳥  生態講師 | 3 |
| 3/21(六) 8:30—12:00  臺灣蛙類的生態觀察 | 陳王時老師  台灣33種蛙類  圖鑑作者 | 3 |
| 田野調查 | 4/11(六) 8:30—16:00  金面山自然觀察 (分組教學) | 林玉琴老師  施宏明老師  許育銘老師  邱柏愷老師  黃淑華老師  卓麗容老師  邱鴻麟老師  潘浩天老師 | 7 | 1.低海拔生物資源之自然觀察與辨識實務。  2.了解田野調查的基本概念(基本器材使用、登山安全概念、體能訓練)。  3.生態攝影的實拍練習。  戶外課程，學生分六組上課，每組有講師與助教 |
| 自然寫作 | 2/16、2/22、3/7、3/14、3/21、3/28(每日半小時)  生態觀察日誌指導(初階) | 卓麗容老師 | 3 | 1.了解作筆記的方法與原則。  2.了解自然日誌之寫作技巧。 |
| 生態攝影 | 3/28(六) 8:30—12:00  生態攝影之研創心法  (初階篇) | 邱鴻麟老師  西湖國小資優班教師  臺灣師大環境教育研究所 | 3 | 1.了解生態攝影的概念。  2.認識自己的相機。  3.探討基本生態攝影技巧：拍攝要領、光影、構圖、主題。 |
| 資訊課程 | 4/4(六) 8:30—12:00  雲端儲存的知識管理 | 潘浩天老師  西湖國小資優班教師 台灣師範大學特研所 | 3 | 1.了解檔案與影像資料之雲端之技巧與安全原則。  2.生態部落格的分享與使用技巧。  3.生態部落格的建置與管理。 |
| 4/4(六) 8:30—12:00  生態部落格應用與分享 | 潘浩天老師  西湖國小資優班教師 台灣師範大學特研所 | 3 |
| 成果發表 | 4/18(六) 8:30—12:00  生態王擂台賽 (分兩組指導) | 資優班教師團隊 | 3 | 1.初階班課程生物學與生態概念的總複習。 |

**参、師資簡歷：**

**林玉琴老師**

[臺灣低海拔生物資源之探索]、[金面山自然觀察]

為一名多年從事植物資源田野調查的專家，主要參與部落、社區或特定棲地之植物生態調查工作與生態導覽解說活動，並經常擔任國家公園、社區大學、森林志工與各生態協會之資深訓練講師。

經歷：

* 玉山國家公園解說志工。
* 大自然教育推廣協會資深講師。
* 林務局新竹林管處林森林解說志工。
* 臺北市內湖社區大學講師。
* 桃園縣社區大學教學中心講師。

研究：：

* 浩然基金會潭南部落文化傳承系列之植物資源調查。
* 林務局新竹林管處東眼山物候調查。
* 北觀處北海岸植物調查。

著作：

* 部落山林記事-自然生態篇。
* 滿月圓自然生態保育環境導覽解說手冊。

**施宏明老師**

[臺灣昆蟲的秘密花園、金面山自然觀察]

因熱愛登山、攝影與天文，參與國家公園解說志工，進而迷上昆蟲、愛上昆蟲，變成昆蟲專家。

經歷：

* 陽明山國家公園解說昆蟲學訓練講師。
* 雪霸國家公園志工。
* 二格山自然中心自然體驗講師。
* 林務局新竹林管處解說志工。

著作：

* 陽明山常見昆蟲。
* 草山蟲影。
* 蟲上自然。

**陳王時老師**

[臺灣蛙類的生態觀察]

蝴蝶、青蛙、鳥類專家，參與台北市野鳥學會與臺汆蝴蝶保育學會的研究調查工作。

經歷：

* 臺灣蝴蝶保育學會資深講師
* 臺北市野鳥學會資深講師

著作：

* 台灣33種蛙類圖鑑

**許育銘老師**

[臺灣鱗翅目昆蟲探索、金面山自然觀察]

經歷：

* 國立臺灣師範大學生命科學研究所/博士班
* 103年[陽明山國家公園蛾類資源調查](http://eip.ymsnp.gov.tw/PB/library/library9_pdf.aspx?no=494)
* 102年、103年翡翠水庫生態研習營營隊活動策畫、隊輔
* 蛾類、昆蟲生態專長
* 生態營隊第一期畢業學員

**林金雄老師**

[臺灣野鳥的世界]

經歷：

* 台北市野鳥學會
* 中正社區大學講師
* 三鶯社區大學講師

**西湖國小資優班教師團隊：**

**卓麗容老師**

[生態觀察日誌指導]、[金面山自然觀察]、[生態擂台王賽]

經歷：

* 市立台北教育大學特殊教育系
* 康軒自然科課本作者
* 新竹林管處國家森林解說志工。

著作：

* 國小自然課本(康軒版)
* 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究
* 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用
* 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究
* 大溝溪植被生態資源之調查研究。

**邱鴻麟老師**

[生態攝影之研創心法-初階篇]、[金面山自然觀察]、[生態擂台王賽]

經歷：

* 國立臺灣師大環境教育研究所
* 新竹林管處國家森林解說志工。

著作：

* 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究
* 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用
* 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究
* 大溝溪植被生態資源之調查研究。

**潘浩天老師**

[雲端知識儲存概念] 、[生態部落格經營與管理]

經歷：

* 台灣師範大學特研所。
* 西湖國小資優班運算思維課程教師

著作：

* 不同段數圍棋手之認知能力與眼動歷程探究。
* 教育部暨國家教育研究院 國小高年級自然與生活科技領域 科學閱讀資源集
* 資優教育季刊 以COCO 模式為例的資優生創意思考課程設計與實施—彷彿若有光

趙岷麗老師

[金面山自然觀察]

經歷：

* 陽明山國家公園專業解說員。
* 林務局國家森林資深解說員。

黃淑華老師

[金面山自然觀察]

經歷：

* 陽明山國家公園專業解說員。
* 林務局國家森林資深解說員。
* 林業試驗所資深解說員

**二○二○年生態資訊營隊初階班活動報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 就讀學校 | 國小 | 年 級 | 年 班 | 性別 | □男 □女 |
| 學生姓名 |  | 生 日 | 年 月 日 | | |
| 聯絡電話 |  | 身分證字號 |  | | |
| 家長姓名 |  | 家長緊急 連絡電話 | ( O )  (手機) | | |
| 推薦老師 | 經由老師推薦的同學，請老師簽名。 **自行報名者，這一欄可以不必填寫**。 | | | | |

1. 報名表與自然生態問卷請於2020年1月20日前以聯絡箱送至西湖國小資優班
2. 錄取名單將於2020年1月22日前公告於生態資訊營隊部落格<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>。
3. 錄取學員請於2020年2月9日(日)24:00前上網完成報到手續
4. 參加費用請於活動第一天報到時繳交。
5. 聯絡電話：27985381轉165 邱鴻麟老師、卓麗容老師。
6. 未獲錄取之同學，本報名表將銷毀，以維護個人資訊安全。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

同 意 書

茲同意 國小 年 班 學生

參加貴校舉辦之生態資訊營隊初階班活動，本人願意全力配合貴校的活動安排，並負起接送孩子的責任。

此致

西湖國小

家長簽名：

中華民國 年 月 日

**西湖國小生態資訊研習營入班問卷(可以自行加頁)**

學校： 姓名：

在進入營隊活動前老師想先了解你的動機與背景，請依照下列問題，將你的想法認真的寫出來。老師將會依據你回答的認真程度，決定錄取與否。(本卷若不夠撰寫，可利用背面，本問卷可至生態資訊營隊部落格<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>下載)。

1. 請說明你為什麼要參加生態資訊營隊？
2. 你曾經觀察過生物嗎？發現過哪些令你著迷的事情呢？或是說說從媒體中你曾見過的有趣的生物現象？請詳細敘述。
3. 在申請進入營隊之前，希望你能先了解營隊的活動和課程模式。因此要請你到營隊網站閱讀([**[環境行動班]20190701-0705蘭嶼生態文化課程作品發表**](http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/?p=6188))裡面的學員作品，挑選一篇你最喜歡的文章，並寫出你閱讀後有什麼收穫、以及喜歡這篇文章的理由)   
   網址為 <http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/?p=6188#comments>

西湖國小生態資訊營隊

2020/01