**二○一二年生態資訊營隊初階班活動簡章**

一、依據：

(一)依據「臺北市區域性資賦優異教育方案」辦理。

(二)依據20120220北市教特字第10132799600號之公文辦理。

二、目的：

(一)培養學生之生態環境敏覺度。

(二)培養學生探討一般性生態概念。

(三)培養學生關懷自然的情操與生態倫理。

(四)培養學生自然寫作的能力。

(五)培養學生之生態攝影與資訊處理的技能。

三、辦理單位：

(一)主辦：臺北市教育局。

(二)承辦單位：臺北市立西湖國民小學。

(三)協辦單位：林務局新竹林區管理處、財團法人臺北市野鳥學會。臺灣蝴蝶保育學會。

四、辦理型態：專題演講、田野調查、線上學習。

五、甄選方式

(一)報名對象：

1.學員需為臺北市四年級以上(含四年級)之學生。

2.擁有自然觀察智能表現的學生並經親師推薦者。

3.自然能力優異或對生態觀察有濃厚興趣之學生。

(二)甄選方式：初階班預計招收學員共六十名(兩年招生一次)。

1.推薦甄選：各校得推廌一名自然觀察智能優異之學生為各校第一順位作為甄選參考，該生需同時繳交親師推薦表與生態資訊營隊入班問卷，做為入班甄選加分依據。  
2.問卷甄選：依學員報名時所繳交之生態資訊營隊入班問卷作甄選依據，從中評鑑學生對自然生態之敏覺度、興趣、熱情與相關能力。

3.上述兩種甄選方式皆以入班問卷為主要錄取依據，滿分十分，依總分擇優錄取。

(三）甄選說明：

1.報名表、親師推薦表與生態資訊營隊入班問卷可參閱各校公文之附件，並可於營隊部落格<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>自行下載使用。

2.推薦甄選者於報名時需繳交報名表、親師推薦表與入班問卷共三份資料，親師推薦表並請附上各校教務處核章。問卷甄選者於報名時僅需繳交報名表與入班問卷共兩份資料。

3.報名資料傳遞可透過各校聯絡箱寄送到西湖國小資優班，或是家長自行寄送至臺北市內湖區環山路一段25號西湖國小資優班收即可，營隊部落格將會持續公告已收到之報名資料，以利同學查詢報名狀態。

4.錄取名單將公布於生態資訊營隊部落格，並請依部落格規定之時限進行上網報到，取得個人學號，未報到者將視同放棄錄取資格。第一次上課未現場報到者，也將視同放棄錄取資格，並將影響下次該校之錄取名額。

六、辦理期程：

2012年4/ 7(六)、4/14(六)、4/21(六)、4/28(六)、5/5(六) 、5/12(六) 、5/19(六)、5/26(六)、6/2(六) 、6/9(六)。課程型態分為專題演講課程、田野調查課程、線上學習課程等，課程時間將依各類實際狀況作調整並公告於部落格。

七、辦理地點：西湖國小（室內課程）。內湖金面山田野調查（戶外教學）。

八、研習費用：學生每人1000元整。經錄取之同學請於活動第一天報到時繳交研習費用。

九、報名期程：

(一)截止報名：報名資料於2012年3月28日(星期三)前送至西湖國小資優班。

(二)錄取公告：錄取名單將於2012年3月31日(星期六)公告於生態資訊營隊部落格： <http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/> 。本營隊不再另行發函通知。

(三)網路報到：錄取學員請於2012年4月4 日(四)前上網完成報到手續，以便辨理後續作業，未報到者即喪失錄取資格。

十、評量方式：

(一)學習動機與管理( (25%)：出席、發問、發表、作業時間掌控與上課態度積極度。

(二)自然寫作、生態攝影、資訊能力(60%)：筆記、課程心得、攝影作品、資訊處理作業。  
(三)公民素養(15%)：團隊合作、生活管理、生態素養、人際關係。

十一、獎勵方式：

(一)結業證書：評量成績總平均六十分以上學員，頒發結業證書並獲得進階班的入班資格。

(二)優秀獎狀：評量成績總成績九十分以上之優秀同學給予獎品或獎狀之鼓勵。

十二、營隊簡介：

生態資訊營隊為四階段(初階、進階、高階、環境行動班)之課程，本研習為營隊的初階班，課程結束後將從中遴選優秀學員繼續參加進階班等更深入的生態課程，以期協助學生自然天賦成長的目標。

十三、活動課程表：

生態資訊營隊初階課程分為三部分，第一部分課程目標在喚起學生對自然生態的敏覺度、基本態念與提昇觀察的技巧。第二部分的目標則為物種的認識，了解各類動植物的特性與基本概念。第三部分課程中指導學生觀察資訊器材的使用（包括觀察及影像紀錄器材）與部落格分享訓練自然寫作，並與其他學員進行有意義的分享活動。

營隊上課的方式包括數位自學教材、專家演講、田野調查、資訊處理實作與練習、延伸閱讀學習、隨堂測驗、擂台競賽。透過多樣化的學習模式，提昇學生未來研究的基礎能力。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **主題** | **子題** | **課程、師資** | | **課程重點**  **預期成效** |
| **課程/活動內容說明** | **師資** |
| 生態資訊營隊初階班 | 生態課程 | 臺灣低海拔生物資源之探索 | 林玉琴老師  國家公園解說志工  植物專家 | 1.了解臺灣低海拔各類生物資源概況與基本的生物命名辨識。  2.了解臺灣昆蟲、蛙類、鳥類與蝴蝶的生物學、形態學與分類學的基礎概念。  3.探討臺灣昆蟲、蛙類、鳥類與蝴蝶的生態習性。 |
| 臺灣昆蟲的秘密花園 | 施宏明老師  國家公園昆蟲學  訓練講師 |
| 臺灣蛙類的生態觀察 | 陳王時老師  台灣32種蛙類  圖鑑作者 |
| 臺灣野鳥的世界 | 林金雄老師  社區大學野鳥  生態講師 |
| 臺灣蝴蝶面面觀 | 吳文德老師  臺北市溪山國小主任 |
| 田野調查 | 金面山自然觀察 | 林玉琴老師  施宏明老師  吳文德老師  趙岷麗老師  邱鴻麟老師  卓麗容老師  吳侑邦老師  蘇怡勳老師 | 1.低海拔生物資源之自然觀察與辨識實務。  2.了解田野調查的基本概念(基本器材使用、登山安全概念、體能訓練)。  3.生態攝影的實拍練習。 |
| 自然寫作 | 生態觀察日誌指導(初階) | 卓麗容老師  西湖國小資優班教師  康軒國小自然課本作者 | 1.了解作筆記的方法與原則。  2.了解自然日誌之寫作技巧。 |
| 生態攝影 | 生態攝影之研創心法  (初階篇) | 邱鴻麟老師  西湖國小資優班教師  臺灣師大環境教育研究所 | 1.了解生態攝影的概念。  2.認識自己的相機。  3.探討基本生態攝影技巧：拍攝要領、光影、構圖、主題。 |
| 資訊課程 | 雲端儲存的知識管理 | 吳侑邦老師  西湖國小資優班教師臺北教育大學資訊研究所 | 1.了解檔案與影像資料之雲端之技巧與安全原則。  2.生態部落格的分享與使用技巧。  3.生態部落格的建置與管理。 |
| 生態部落格應用與分享 | 吳侑邦老師  蘇怡勳老師  西湖國小資優班教師臺灣師大特殊教育研究所 |
| 成果發表 | 生態王擂台賽 | 邱鴻麟老師  卓麗容老師 | 1.初階班課程生物學與生態概念的總複習。 |

**師資簡歷：**

**林玉琴老師**

[臺灣低海拔生物資源之探索]、[金面山自然觀察]

為一名多年從事植物資源田野調查的專家，主要參與部落、社區或特定棲地之植物生態調查工作與生態導覽解說活動，並經常擔任國家公園、社區大學、森林志工與各生態協會之資深訓練講師。

經歷：

* 玉山國家公園解說志工。
* 大自然教育推廣協會資深講師。
* 林務局新竹林管處林森林解說志工。
* 臺北市內湖社區大學講師。
* 桃園縣社區大學教學中心講師。

研究：：

* 浩然基金會潭南部落文化傳承系列之植物資源調查。
* 林務局新竹林管處東眼山物候調查。
* 北觀處北海岸植物調查。

著作：

* 部落山林記事-自然生態篇。
* 滿月圓自然生態保育環境導覽解說手冊。

**施宏明老師**

[臺灣昆蟲的秘密花園]、[金面山自然觀察]

因熱愛登山、攝影與天文，參與國家公園解說志工，進而迷上昆蟲、愛上昆蟲，變成昆蟲專家。

經歷：

* 陽明山國家公園解說昆蟲學訓練講師。
* 雪霸國家公園志工。
* 二格山自然中心自然體驗講師。
* 林務局新竹林管處解說志工。

著作：

* 陽明山常見昆蟲。
* 草山蟲影。
* 蟲上自然。

**陳王時老師**

[臺灣蛙類的生態觀察]

蝴蝶、青蛙、鳥類專家，參與台北市野鳥學會與臺灣蝴蝶保育學會的研究調查工作。

經歷：

* 臺灣蝴蝶保育學會資深講師
* 臺北市野鳥學會資深講師

著作：

* [台灣32種蛙類圖鑑](http://findbook.tw/book/9789868204515/basic)

**林金雄老師**

[臺灣野鳥的世界]

東吳大學中文系畢業，曾任台大園藝系蕈類研究助理。熱愛旅行，行旅踏遍九十多個國家；民國六十二年就開始賞鳥，六十四年加入台北市野鳥學會，變成名符其實愛鳥成癡的田野觀察者，並集結三十多年賞鳥經驗，能歌善舞，將賞鳥經歷與故事，讓學生能身歷其境的與鳥共飛、與鳥共游、與鳥共眠，為一名資深的野鳥解說專家。除此之外興趣更廣植到養花、寫作與藝術，並蒐集國內外各類野鳥的物品、圖鑑、胸章與郵票，可稱為國內野鳥郵票的收藏達人。

經歷：

* 中華民國野鳥學會常務理事。
* 財團法人台北市野鳥學會資深講師志工。
* 臺北市士林、中山、北投與文山社區大學野鳥生態講師。
* 關渡自然公園資深講師志工。
* 野鳥郵票收藏家。

著作：

* 台北鳥視界-四季賞鳥指南

**吳文德老師**

[臺灣蝴蝶面面觀]、[金面山自然觀察]

臺灣師大環境教育研究所，喜歡登山、健行、露營、野外求生與居家DIY，專長生態攝影、蝴蝶生態教育，為一名校園生態教學與校園學習棲地教學的專家。

經歷：

* 臺北市溪山國小教師、組長、主任。
* 臺北市國民教育輔導團國小自然與生活科技領域輔導員。
* 國語日報科學教室專欄作者。
* 台灣蝴蝶保育學會解說員、秘書長、理事、常務理事、常務監事。
* 臺北縣山岳協會資料組長、高山嚮導、中華民國水上救生協會救生員。
* 臺北市野鳥學會、澎湖縣野鳥學會、荒野保護學會、生態攝影學會、台灣蝴蝶保育學會、台灣蝙蝠學會、中華民國環境教育學會會員。
* 臺北市國民小學候用校長。

著作：

* 外雙溪溪流生態在國小自然科教學暨田園教學應用之研究報告。
* 溪山行腳－平等、溪山步道（聯經出版社）。
* 發展與應用校園學習棲地進行校園環境教育之探究－以臺北市溪山國小為例。
* 蝶舞翩翩滿月圓。
* 外雙溪水棲昆蟲探索學習手冊。
* 水水的梯田世界－外雙溪百年梯田探索教學手冊。

**西湖國小資優班教師團隊：**

**卓麗容老師**

[生態觀察日誌指導(初階)]、[金面山自然觀察]、[生態王擂台賽]

經歷：

* 市立台北教育大學特殊教育系
* 康軒自然科課本作者
* 新竹林管處國家森林解說志工。

著作：

* 國小自然課本(康軒版)
* 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究
* 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用
* 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究
* 大溝溪植被生態資源之調查研究。

**邱鴻麟老師**

[生態攝影之研創心法-初階篇]、[金面山自然觀察] 、[生態王擂台賽]

經歷：

* 國立臺灣師大環境教育研究所
* 新竹林管處國家森林解說志工。

著作：

* 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究
* 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用
* 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究
* 大溝溪植被生態資源之調查研究。

**吳侑邦老師**

[雲端儲存的知識管理] 、[生態部落格應用與分享]、[金面山自然觀察]

經歷：

* 市立臺北教育大學資訊科學研究所。

著作：

* 漁歌子大戰(教育部98年全國中小學資訊融入教學創意競賽第一名)。

**蘇怡勳老師**

[生態部落格應用與分享]、[金面山自然觀察]

經歷：

* 國立台灣師大特殊教育研究所。

**二○一二年生態資訊營隊初階班報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 就讀學校 | 國小 | 年 級 | 年 班 | 性別 | □男 □女 |
| 學生姓名 |  | Email |  | | |
| 家長姓名 |  | 連絡電話 |  | | |

1. 截止報名：報名資料於2012年3月28日(星期三)前送至西湖國小資優班。
2. 錄取公告：錄取名單將於2012年3月31日(星期六)公告於生態資訊營隊部落格： <http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/> 。本營隊不再另行發函通知。
3. 網路報到：錄取學員請於2012年4月4 日(四)前上網完成報到手續，以便辨理後續作業，未報到者即喪失錄取資格。
4. 參加費用請於活動第一天報到時繳交。
5. 聯絡電話：27985381轉165洽詢邱鴻麟老師、卓麗容老師。(2012年3月12日至15日所有老師至外校辦理資優鑑定，請利用其他時間洽詢。)
6. 未錄取之同學，本報名表將銷毀，以維護個人資訊安全。

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

同 意 書

茲同意 國小 年 班 學生

參加貴校舉辦之生態資訊營隊活動，本人願意全力配合貴校的活動安排，並負起接送孩子之安全責任。

此致

西湖國小

家長簽名：

2012 年 月 日

**生態資訊營隊2012初階班入班問卷**

學校： 姓名：

在進入營隊活動前老師想先了解你的動機與背景，請依照下列問題，將你的想法認真的寫出來。老師將會依據你回答的認真程度，決定錄取與否。(本卷若不夠撰寫，可利用背面或加頁填寫。本問卷可至生態資訊營隊部落格<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>下載)。

1.請說明你為什麼要參加生態資訊營隊？

2.你曾經在自然課或是生活中觀察過生物嗎？發現過哪些令你著迷的事情呢？或是說說從媒體中你曾見過的有趣的生物現象？或是說說你參加過的生態活動與生態組織？請詳細敘述。

3請你上生態營隊的網站，閱讀「[[環境行動班]20110702-03八仙山生態踏查分享](http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/?p=793)」相關的內容與學員的回應，看完後，選擇一篇你覺得最精采的回應，詳細說說看你喜歡或選擇這篇回應的理由。

（網址：<http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/?p=793>）

＊我選擇的是（ ）學校 （ ）同學的報告

＊我的理由：

**親師推薦表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **受推薦人** | 姓 名 |  | | 性 別 | □男　 □女 | | 教務處核章 | |
| 學 校 |  | | 班 級 |  | |
| Email |  | | | | |
| **具 體 事 蹟** |  | | | | | | | |
| **推薦人士** | 姓　　　名 | | 服務單位與職稱 | | | 聯　絡　電　話 | | 與學生之關係 |
|  | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  |

填表日期：　　年　　月　　日

1. 請詳細說明並具體表現出學生於自然生態天賦與熱情之相關事蹟，包括自然課程活動、相關競賽、社團活動與營隊、環境行動參與、專題研究與自學引導等皆可列出。
2. 如具體傑出事蹟內容及推薦表格不敷填寫，可另紙書寫附於表後。

三、推薦人士最多三位。